

Принят
на Педагогическом совете
протокол №5
от 23 августа 2018г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Детский сад №10
общеразвивающего вида»

Вислогузова Н.Ю.

приказ № 56 от 24 августа 2018г.



Количество мест (детей)	140	120
Количество мест (детей)	140	120

Годовой план МКДОУ «Детский сад №10 общеразвивающего вида» на 2018 – 2019 учебный год.

20 - 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 60 лет
3	1		

1. Информационный раздел.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

1. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 общеразвивающего вида» города Ефремова, Тульской области.
2. Учредитель: муниципальное образование город Ефремов.
3. Лицензия: № 0133/02471 от 15.05.2015г.
4. 1027102877152.
5. 7113009374.
6. Устав утверждён: Приказ № 11 от 12.01.2015г.
7. Адрес: 301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Лермонтова, д. 3а, тел.: 6-50-16.
8. Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	140	6
Фактически	120	6

9. МКДОУ №10 находится в блочном здании, имеет два этажа. Функционирует с 1982 года. Здание МКДОУ №10 расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт.
10. Основное направление работы – физическое развитие.

1.2. Кадровый потенциал.

Общее количество педагогов с администрацией – 12 человек.

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

- всего педагогов – 10 человек, из них воспитателей – 9 человек, музыкальный руководитель – 1.

100% педагогов работают на штатной основе:

- 1- высшее (4 чел. – 40%)
- 2- средне-специальное (6 чел. – 60%)

Квалификация педагогов:

1. Высшая категория (3 чел. – 30%)
2. Первая категория (1 чел. – 10%)
3. Без категории (6 чел. – 60%)

Возрастной состав педагогов:

20 - 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 60 лет
5	1	1	3

Стаж педагогической работ

- от 0 до 10 лет – (5 чел.) – 50%
от 10 до 15 лет – (1 чел.) – 10%
от 15 до 20 лет – (1 чел.) – 10%

от 20 до 25 лет – (0 чел.) – 0%

свыше 25 лет – (3 чел) – 30%

Деятельность воспитателей и специалистов четко скоординирована, созданы условия для профессионального роста. Коллектив МКДОУ можно охарактеризовать как стабильный, слаженный, квалифицированный и творческий. Коэффициент текучести педагогов за текущий учебный год – 0 чел. – 0 %.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают и приобретают дидактические пособия. Всё это создаёт эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Прошли курсы повышения квалификации за 2017-2018 учебный год:

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов повышения квалификации, дата
1	Вислогузова Наталья Юрьевна	Повышение квалификации руководителей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Современный образовательный менеджмент».
2	Панова Юлия Александровна	Повышение квалификации руководителей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Современный образовательный менеджмент».
3	Суворова Надежда Егоровна	Повышение квалификации воспитателей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».
4	Меньшенина Ирина Игоревна	Повышение квалификации воспитателей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».
5	Клюева Наталья Юрьевна	Повышение квалификации воспитателей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».
6	Букша Марина Игоревна	Повышение квалификации воспитателей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».
7	Куприенко Инна Сергеевна	Повышение квалификации воспитателей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО».

Информация об аттестации педагогических кадров за 2017-2018 учебный год.

Кол-во педагогов ДОУ	Квалификационные категории				ФИО	Преподаваемый предмет	Сроки аттестации	Категории
	Высшая	Первая	СЗД	Без категории				
10	3	1	4	2	Новикова Л.М. Суворова Н.Е. Никишина О.С. Клюева Н.Ю. Турчкова С.А. Куприенко И.С. Меньшенина И.И. Букша М.И. Чапленко Н.С. Ермакова И.В. Ерникова Г.В. Матвеева Т.В.	Муз. руководитель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель	2021г. 2021г. д.о. 2019г. 2021г. д.о. 2021г. 2021г. 2020г. 2017г. 2021г. д.о.	Высшая Высшая Б/к Первая СЗД СЗД СЗД СЗД Б/к Б/к Б/к Б/к

На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти 2 педагога. По теме: «Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО».

Педагоги занимались самообразованием. Все готовили выступления по различным темам и проблемам, которые озвучивали и на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, открытых просмотрах НОД.

В МКДОУ №10 процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги для получения квалификационной категории имеют личное «Портфолио», в котором отражают всю свою работу за последние 3-5 лет.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

1. Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства.
2. Систематическая методическая работа различной направленности и форм.
3. Обучение на курсах повышения квалификации.
4. Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является методическая помощь. Все педагоги ДОО прошли через различные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет внедрить новые формы работы с детьми, обобщить опыт своей работы.

2. Анализ выполнения годового плана работы за 2017-2018 учебный год.

В 2017-2018 работа педагогов ДОУ осуществлялась с учётом годового плана и индивидуальных планов работы. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения и праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями нормативных документов.

2.1. Выполнение федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию в 2017-2018 учебном году (по результатам педагогической диагностики).

Содержание образовательного процесса определялось Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: Мозаика-Синтез 2017. Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, их родителей и педагогов. Программа сформирована как программа психолога - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2017-2018 учебном году.

Физическое развитие.

Возрастные группы					
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подг. группа (6-7 лет)
3,2	3,3	3,5	3,7	3,7	3,7

Речевое развитие.

Возрастные группы					
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подг. группа (6-7 лет)
3,1	3,4	3,6	3,5	3,6	3,7

Социально-коммуникативное развитие.

Возрастные группы					
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подг. группа (6-7 лет)
3,3	3,5	3,4	3,7	3,6	3,8

Познавательное развитие.

Возрастные группы					
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подг. группа (6-7 лет)
3,4	3,1	3,2	3,5	3,7	3,8

Художественно-эстетическое развитие.

Возрастные группы					
Первая группа раннего возраста (1-2 года)	Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подг. группа (6-7 лет)
3,4	3,5	3,4	3,7	3,5	3,8

Вывод: при анализе результатов освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы, реализуемой в МКДОУ №10, отмечен высокий уровень её освоения. Итоговый результат освоения образовательной программы по образовательным областям в МКДОУ №10 составил – 89,3%, что по сравнению с началом учебного года на 38,2% выше. Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы. Так же проводилась и работа с родителями.

Выполнение задач годового плана.

В 2017-2018 учебном году перед коллективом ставились следующие задачи:

1. Реализовать принципы развивающего образования в области физического воспитания ребёнка. Развивать двигательную активность в форме их приобщения к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.
2. Развивать познавательные процессы у детей: воображения, внимания, восприятия, мышления, речи, познания самого себя.
3. При взаимодействии ребёнка с художественной литературой реализовать потенциал его эстетического, познавательного и речевого развития.

4. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать положительные самооощущения. Воспитывать чувства ответственности у детей.

В рамках первой задачи в МКДОУ №10 были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Физкультурно – оздоровительная работа в ДОУ». Подвели итоги о результатах работы педколлектива за прошедший учебный год. Педагоги обменивались мнениями, как проводится работа в ДОУ по физическому развитию. Озвучивали задачи физкультурно-оздоровительной работы по « Программе воспитания и обучения в детском саду». Беседовали о современных подходах в развитии взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО. Делились с молодыми педагогами принципами и методами оздоровительно-развивающей работы с детьми, об актуальности работы с родителями.
- Прошёл семинар по теме: «Двигательная активность – источник здоровья.» На котором педагоги ДОУ обсуждали новые подходы к проведению НОД по физическому развитию, делились опытом о новых и интересных комплексах физических упражнений и игр для развития форм двигательной активности детей, об оптимизации двигательного режима.
- Воспитатели ДОУ показали открытые занятия по физическому развитию. Тем самым делились опытом и мастерством.
- Консультации для педагогов по темам: «Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника», «Закаливание в системе физического воспитания».
- Консультации для родителей на общем родительском собрании: «Физические упражнения , как средство профилактики заболеваний», «Витамины и минералы – неизменные компоненты питания».
- Спортивные праздники совместно с родителями воспитанников «Олимпийские игры-2018!», «А мы спорта не боимся...»

Вывод: Работа в ДОУ по физическому воспитанию ведётся в соответствии с современными требованиями, выполняются требования СанПиН, принимают активное участие родители. В группах имеется игровой и спортивный инвентарь. Тематический контроль показал достаточный уровень профессиональных знаний и умений по физическому развитию детей. Педагогам ДОУ продолжать изучать специальную литературу и применять на практике приемлемые для нашего ДОУ формы физкультурно-оздоровительной работы.

Для решения второй задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- **Педагогический совет № 2** «Познавательное развитие детей дошкольного возраста». Цель которого ,повышать значимость познавательного развития в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. На котором воспитатели делились опытом, презентавали всевозможные дидактические игры по познавательному развитию, обсудили важность интеграции в подготовке НОД.
- **Семинар – практикум для молодых специалистов:** «Ознакомление дошкольников с природой зимой».
- **Открытые просмотры: НОД по развитию речи в первой младшей группе с использованием ИКТ(воспитатель Куприенко И.С.)**

- **Интегрированное познавательное НОД с использованием ИКТ: «Цветик – семечетик» (воспитатель Меньшенина И.И.)**
- **Консультация для педагогов: « Игровая ситуация на занятиях по ФЭМП», «Содержание исследовательской деятельности детей в детском саду» (воспитатель Ключева Н.Ю.)**

Вывод: Вышеперечисленные мероприятия МКДОУ показали, что педагоги уделяют большое внимание познавательному развитию. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы. Проводилась и работа с родителями по данному вопросу.

Познавательная деятельность в воспитательно-образовательной работе МКДОУ дала хорошие результаты – воспитанники ДОУ легко адаптируются к обучению, умеют общаться со сверстниками, толерантны. Через познание, ребёнок знакомится с окружающим миром, различными профессиями, пробует себя в различных социальных ролях.

Продолжать совершенствовать уровень воспитательно-образовательной деятельности через игровую деятельность посредством передачи опыта работы педагогов города, методических современных источников.

Для решения третьей задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- **Педсовет:** «Организация педагогического процесса по художественно-эстетическому воспитанию детей и созданию комфортной обстановки в ДОУ».
- **Консультации:** «Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО». «Организация предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к ребёнку».
- **Открытые просмотры НОД:**
 - а) Интегрированное НОД по художественно-эстетическому развитию: «Осеннее настроение» (с использованием ИКТ, воспитатель Букша М.И. (подготовительная группа).
 - б) Мастер-класс: «Рисование пальчиками»- нетрадиционная техника рисования в 1-ой младшей группе (воспитатель Чапленко Н.С.)
 - в) Мастер-класс: «Цветочная сказка»- нетрадиционная техника рисования-пластилинография в старшей группе (воспитатель Меньшенина И.И.)
 - г) Мастер-класс: «Рисование ладошкой»- нетрадиционная техника рисования для детей младшего возраста (воспитатель Ермакова И.В.)
 - д) Мастер-класс: «Рисование мятой бумагой»- нетрадиционная техника рисования во второй младшей группе (воспитатель Ключева Н.Ю.)

- **РМО на базе МКДОУ №10: «Нетрадиционные техники рисования, как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста».**

Вывод: Вышеперечисленные мероприятия показывают, что педагогический коллектив ДОУ активно направляет свои усилия на развитие речи детей и познавательные способности. Педагоги объединяют свою профессиональную деятельность при проведении НОД, режимных моментов, а так же поисков путей взаимодействия с родителями.

Организация предметно-развивающего пространства в групповых комнатах соответствует возрасту детей, стандартам дошкольного образования, обеспечивает охрану прав на здоровье, развитие индивидуальности каждого ребёнка.

Помимо вышеуказанных задач в ДО, в течении года было проведено ряд мероприятий посвящённых 380 годовщине нашего родного города Ефремова. Это Бунинский детский фольклорный праздник (районном открытом уличном фестивале Огородных Пугал в Ефремове). В информационные уголки был помещён материал на тему о Родном крае и городе. Педагогами и детьми ДООУ была организована выставка поделок из природного материала родного края «Моё красивомечье!». Воспитанники и педагоги ДООУ участвовали в муниципальном конкурсе по театрализованной деятельности в ДО, показали театрализованное представление – сказку «Вовка в тридевятом царстве.»

Дети участвовали в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы».

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

1. Активное участие педагогов в методической работе.
2. Определить эффективные формы работы с детьми.
3. Повысился уровень освоения детьми образовательной программы.
4. Анализ содержания педагогической деятельности воспитателей позволил выявить проблемы и наметить пути их решения.

Анализ годового планирования и состояния методической деятельности базировался на необходимости представления качественного образования дошкольников, отражения приоритетного направления, значимости поставленных годовых задач для детей, посещающих ДООУ №10.

Воспитанники МКДОУ №10 и воспитатели принимали участие в конкурсах на международном, всероссийском, региональном, городском уровнях и были отмечены почётными грамотами и благодарностями.

2.2. Аналитическая деятельность.

- Контрольно-регулирующая деятельность проводилась в соответствии с планом.
- Диагностирование педагогических кадров проводилось один раз в год.
- Диагностика уровня развития детей осуществлялась 2 раза в год в соответствии с образовательной программой МКДОУ №10.

2.3. Информационная деятельность.

Ознакомление педагогов с нормативно-правовой документацией по ФГОС ДО, новинками педагогической и методической литературы, ознакомление с ППО осуществлялось на педагогических советах, семинарах, секциях, методических объединениях.

2.4. Оценка результатов методической работы (организационно-методическая деятельность).

В 2017-2018 уч. г. были созданы условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей опытными, квалифицированными и творческими педагогами. Методическая работа в ДООУ представляла собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого воспитателя, на обобщение и развитие

творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду являлось создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Для этого, каждый год в ДОО принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течении всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов даётся обобщённая характеристика педагогов и их деятельности, что даёт возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Заместителем заведующего по УВР были намечены задачи методической работы:

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.
2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.
3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОО в обеспечении качества образования.
4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОО.

Содержание методической работы в ДОО определялось поставленными целями и задачами с учётом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплочённости педагогического коллектива.

Одним из основных направлений методической работы ДОО является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса.

Так же ,проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию творческих процессов способствовала курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОО, посещение районных методических объединений, изучение основ программы. С педагогами проводилась индивидуальная работа разрабатывались индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определённый уровень единства взглядов на наиболее важные проблемы обучения и воспитания детей в ДОО. Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОО работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОО, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались различные вопросы: по введению ФГОС ДО, по анализу программно-методического обеспечения, условий системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы, по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС ДО.

В течении года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР.

Для каждого вида контроля заместитель заведующего по УВР разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

ВЫВОД:

1. Условия создаваемые администрацией ДОУ способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов проявляющих пассивность в творческой реализации желания развиваться и познавать себя.
2. Появилась заинтересованность педагогов к самообразованию.
3. Увеличилось количество педагогов прошедших курсы повышения .
4. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2017-2018 уч. году реализованы план воспитательно-образовательной работы выполнен, что способствовало развитию детского сада и коллектива в целом.

Выписка периодических изданий в 2017-2018 учебном году.

№ п/п	Наименование издания	Полугодие	
		I	II
1	Журнал «Дошкольное воспитание».	X	X
2	Журнал «Дошкольная педагогика»	X	X
3	Журнал «Ребёнок в детском саду»	X	X
4	Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»	X	X
5	Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	X	X
6	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	X	X
7	Журнал «Детский сад. Всё для воспитателя».	X	X

Система работы со школой.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между «Гимназией» и МКДОУ №10 с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Создан план работы по преемственности «Гимназии» и МКДОУ №10.

В течении года проводились следующие мероприятия:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе.
- Совместное участие со школой в теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечение таким образом оптимального уровня качества содержания образования.
- Ознакомление воспитателей и специалистов выпускных групп с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.
- Оказание родителям консультационно-диагностической помощи в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- Регулярно проводились открытые просмотры разных видов деятельности выпускников для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

- Проводились открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов МКДОУ № 10 с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

- Оказывалась шефская помощь МКДОУ № 10, в каникулярное время проводились совместные мероприятия с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

- Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу, подарки ДОУ. От школы, совместные спортивные развлечения).

- Аналитико-диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой (гимназией) было создание условий для максимального развития детей и использование единых методов и приёмов образовательного процесса.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности гимназии и МКДОУ №10 соответствует должному уровню. Она выполняется строго по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2017-2018 года (100%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы города, показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи и советы воспитателей ДОУ и педагогов гимназии. Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Результаты диагностики:

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
20	25% (5чел.)	75% (15чел.)	–

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Необходимо формировать учебную мотивацию, которая должна стать причиной стремления детей к приобретению знаний. Главным призом должно оставаться само получение знаний.
2. Развивать познавательные процессы: зрительную и слуховую память, артикуляционные навыки, процесс счёта, фонематический слух.
3. Обратиться за помощью к логопеду.

Система работы с социумом.

Главным и основным партнёром дошкольного учреждения остаётся родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2017-2018 году стало обогащение развивающей среды учреждения, благоустройство территории.

МУК «Ефремовский, районный художественный краеведческий музей».	Экскурсии, музейные уроки по истории родного края, посещение выставочного зала.
МУК И. Бунина	Экскурсии, музейные уроки о творчестве и жизни писателя, Бунинские чтения.
ДК «Химик»	Театрализованные, цирковые представления, конкурсы, фестивали.

Центр ППМС «Доверие»	Учёба психолога ДОУ, психологические лекции.
Поликлиника	Обследование детей, консультации специалистов.
Библиотека	Литературные чтения, художественные вечера, выставки.

3. План административно-хозяйственной деятельности МКДОУ №10 на 2018-2019 учебный год.

В целях укрепления материально-технической базы МКДОУ «Детский сад №10 общеразвивающего вида», совершенствования воспитательно-образовательного процесса в новом 2018-2019 учебном году в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. провести следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий.	Срок исполнения.	Ответственный за исполнение.
1	Приобретение канцелярских товаров, моющих и гигиенических средств.	Сентябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
2	Приобретение рабочего инвентаря.	Октябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
3	Приобретение детской мебели: столы, стулья.	Ноябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
4	Приобретение игрушек, наглядных пособий.	Декабрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
5	Замена осветительных электроприборов, ремонт АПС.	Сентябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
6	Приобретение комплектующих и расходных материалов к оргтехнике.	Октябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
7	Оборудование кабинетов, туалетных комнат старшей и подготовительной групп дверьми без запоров.	Ноябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
8	Продолжить оснащение музыкального зала пособиями для театрализованных игр, музыкальными инструментами.	Декабрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
9	Продолжить оснащение пищеблока новой посудой.	Февраль	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
10	Продолжить косметический ремонт служебных помещений.	Март	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
11	Проведения ремонта коридорной системы.	Апрель	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
12	Продолжить оснащение зала спортивным оборудованием.	Май	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
13	Продолжить оснащение групповых ячеек игровым и спортивным оборудованием.	Июнь – август	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
14	Приобретение детского программного и интерактивного оборудования.	Июнь – август	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
15	Приобретение детского прогулочного оборудования, ремонт и окраска имеющегося прогулочного оборудования.	Июнь – август	Заведующий Вислогузова Н.Ю.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- расширение внешних связей учреждения;
- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;

- востребованность МКДОУ №10 среди населения города;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов МКДОУ №10.

Вывод: управление МКДОУ №10 осуществляется на оптимальном уровне.

Факторы, препятствующие стабильной работе:

1. Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО;
2. Недостаточно внимания со стороны родителей уделяется формированию здорового образа жизни детей в семье и в ДОУ.
3. Педагоги ДОУ недостаточно активно участвуют в мероприятиях регионального и федерального уровня.
4. Продолжать использовать ИКТ в работе с детьми.
5. Расширять возможности электронных образовательных ресурсов.
6. Разработать форму индивидуального маршрута развития ребёнка.

Вывод: На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2017-2018 учебный год, в системе методической работы ДОУ используется достаточно широкий перечень традиционных мероприятий. Для педагогов созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.

Педагоги принимали участие в методических мероприятиях других ДОУ города. Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, и др. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Нами выделены цели и задачи на новый учебный год по реализации основной образовательной программы МКДОУ №10.

НЕДОЧЁТЫ В РАБОТЕ.

1. Детская заболеваемость за счёт ОРВИ и ОРЗ.
2. Недостаточное использование в работе с детьми ИКТ и ЭОР.
3. Не все педагоги используют в работе портфолио ребёнка и индивидуальный маршрут его развития.

4.Основные задачи на 2018-2019 учебный год.

Учитывая полученные результаты, педагогический коллектив в 2018-2019 учебном году ставит следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями.

4.1.3.	<p>педагогической работы.</p> <p>Цель: Повышать значимость познавательного развития в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие познавательного интереса детей раннего возраста в играх-занятиях. 2. Формирование элементарных математических представлений. 3. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. 4. Ознакомление с предметным окружением. 5. Ознакомление с социальным миром. 6. Ознакомление с миром природы. <p>ТЕМА: Речевое развитие. Основные цели и задачи. Содержание психолого-педагогической работы по развитию речи.</p> <p>Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи детей от 1 до 2-х лет. 2. Развитие речи детей от 2 до 3-х лет. 3. Развитие речи детей от 3 до 4-х лет. 4. Развитие речи детей от 4 до 5 лет. 5. Развитие речи детей от 5 до 6 лет. 6. Развитие речи детей от 6 до 7 лет. 	15.03.19г.	<p>Ермакова И.В.</p> <p>Викуловская Ю.А.</p> <p>Ерникова Г.В.</p> <p>Чапленко Н.С.</p> <p>Турчкова С.А.</p> <p>Букша М.И.</p> <p>Панова Ю.А.</p>	
4.1.4.	<p>ТЕМА: Летняя - оздоровительная работа в ДОУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи на летний оздоровительный период. 2. План летней оздоровительной работы. 3. Расписание занятий на лето. 4. Система оздоровительной работы с 	20.05.19г.	<p>Турчкова С.А.</p> <p>Чапленко Н.С.</p> <p>Букша М.И.</p> <p>Викуловская Ю.А.</p> <p>Ерникова Г.В.</p> <p>Меньшенина И.И.</p> <p>Панова Ю.А.</p>	

4.1.5.	<p>детьми и оздоровительные мероприятия на летний период.</p> <p>ТЕМА: Итоговый: 1.Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО.</p> <p>2.Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов.</p> <p>3.Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».</p> <p>4.Принятие: - годового плана работы ДОУ на 2019-2020 учебный год ; - расписания непосредственно образовательной деятельности; - форм планирования.</p>	27.08.19г.	Панова Ю.А.	
4.2. 4.2.1.	<p>Семинары, семинары-практикумы.</p> <p>Семинар-практикум. Использование ИКТ в работе с дошкольниками.</p> <p>Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в работе с информационно компьютерными технологиями (ИКТ).</p> <p>Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности с детьми: - подготовительная к школе группа; - средняя группа; - младшая группа.</p>	28.11.18г.	Панова Ю.А.	
4.2.2.	<p>Семинар-практикум. «Индивидуальный образовательный маршрут для детей».</p> <p>Цель: - познакомить педагогов с организацией индивидуального образовательного маршрута для каждого ребёнка - повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации</p>	29.01.19г.	<p>Меньшенина И.И. Клюева Н.Ю. Букша М.И.</p> <p>Панова Ю.А. Все воспитатели</p>	

	индивидуальных маршрутов.			
	Вопросы: 1.Что такое «индивидуальный маршрут».			
	2.Создание в ДОУ условий, способствующих позитивной социализации дошкольников.			
	3.Этапы конструирования индивидуального образовательного маршрута.			
4.2.3.	4.Ведение карт, журналов индивидуального развития.	26.02.19г.	Панова Ю.А.	
	Семинар – практикум: Художественно-эстетическое развитие (по плану руководителя РМО).			
4.2.4.	Семинар – практикум: Сюжетно-ролевая игра в развитии детей дошкольного возраста.	26.03.19г.	Панова Ю.А.	
	Цель: совершенствование знание педагогов воспитательно-образовательной деятельности с детьми.			
	Организация сюжетно-ролевых игр с детьми: - старшая группа; - вторая группа детей раннего возраста; - первая группа детей раннего возраста.		Ерникова Г.В. Ермакова И.В. Чапленко Н.С.	
	Консультации для педагогов. 1.Профессиональный кодекс воспитателя.	Сентябрь	Вислогузова Н.Ю.	
	2.Значение художественно-эстетического воспитания дошкольников.	Октябрь	Панова Ю.А.	
	3.Игры по сенсорному воспитанию детей от 1 до 2 лет.	Ноябрь	Турчкова С.А.	
	4.Развитие мелкой моторики пальцев рук детей от 2 до 3-х лет.	Декабрь	Ермакова И.В.	
	5.Развивающие значение игр с песком и водой для детей раннего возраста.	Январь	Чапленко Н.С.	
	6.Воспитание культурно-гигиенических навыков младшей группы.	Февраль	Викуловская Ю.А.	
	7.Развивающие игры и упражнения для подготовки детей к обучению к школе.	Март	Меньшенина И.И.	

<p>8.Готовность к школьному обучению. Требования, которые предъявляю ребёнку школа.</p> <p>9.Диагностика готовности детей к школе.</p> <p>Смотры-конкурсы.</p> <p>1.Городской фестиваль детского творчества «Ефремовские звёздочки».</p> <p>2.Городской смотр – конкурс участков ДОУ «Снежные скульптуры».</p> <p>3.Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года».</p> <p>4.Муниципальный конкурс среди воспитателей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы».</p> <p>5.Спортивная олимпиада среди воспитанников ДОУ.</p> <p>Выставки.</p> <p>1.«Красота Божьего мира».</p> <p>2.«Парад гирлянд к Новому году».</p> <p>3.Акция: «Огород на окошке!»</p> <p>3.Выставка детских работ: «Мамы разные нужны, мамы всякие важны».</p> <p>4.Фотовыставка: «Вот мы какие помощники!».</p> <p>Педагогическое просвещение родителей.</p> <p>Оформление стендов:</p> <p>1.Символика МКДОУ №10 (гимн, герб, флаг).</p> <p>2.Народно-прикладное творчество в воспитании патриотических чувств дошкольников.</p> <p>3.Материнская школа (материалы для родителей на психолого-педагогическую тематику).</p>	Апрель	Ерникова Г.В.
	Май	Вислогузова Н.Ю.
	Ноябрь	Панова Ю.А. Новикова Л.М.
	Январь	Панова Ю.А. Все педагоги
	Февраль	Панова Ю.А. Все педагоги
	Апрель	Панова Ю.А. Меньшенина И.И. Ерникова Г.В.
	Май	Панова Ю.А. Все педагоги
	Октябрь	Панова Ю.А. Все педагоги
	Декабрь	
	Февраль	
	Март	
	Апрель	
	В течении года	Панова Ю.А. Все педагоги

4.2. Самообразование педагогов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообразования	Форма отчёта
1	Вислогузова Наталья Юрьевна	Заведующий	Контрольно-аналитическая деятельность руководителя ДОУ.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
2	Панова Юлия Александровна	Заместитель заведующего по УВР	Интегрированные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
3	Новикова Лидия Михайловна	Музыкальный руководитель	Использование здоровьесберегающих технологий в музыкальном воспитании дошкольников.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
4	Суворова Надежда Егоровна	Воспитатель	Влияние занимательного математического материала на развитие познавательной активности у дошкольников.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
5	Ерникова Галина Васильевна	Воспитатель	Введение в примерную общеобразовательную программу дошкольного образования от рождения до школы.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
6	Чапленко Наталья Сергеевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
7	Клюева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Развитие памяти у детей дошкольного возраста средствами дидактического материала в средней группе.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
8	Турчкова Светлана Александровна	Воспитатель	Оздоровительная гимнастика после сна, её значение для детей раннего возраста.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
9	Ермакова Ирина Владимировна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики пальцев рук детей раннего возраста.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
10	Меньшенина Ирина Игоревна	Воспитатель	Развитие речи с помощью дидактических игр.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
11	Букша Марина Игоревна	Воспитатель	Нетрадиционные техники рисования с детьми младшей группы.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на

				сайте.
12	Викуловская Юлия Анатольевна	воспитатель	Воспитание культурно-гигиенических навыков детей младшей и средней групп.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.

4.3. План взаимодействия с родителями (законными представителями) на 2018-2019 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.	Сентябрь	Панова Ю.А.
2	Общие родительские собрания: 1.Основные направления работы в ДОУ на новый 2018-2019 учебный год. 2.Итоги работы МКДОУ №10 за учебный год.	Сентябрь Май	Вислогузова Н.Ю. Панова Ю.А.
3	Групповые родительские собрания.	В течении года	Воспитатели
4	Анкетирование родителей по выявлению потребностей образовательных и оздоровительных услуг.	В течении года	Вислогузова Н.Ю.
5	Создание рекламных буклетов, визитных карт ДОУ.	В течение года	Воспитатели
6	Дни открытых дверей.	Апрель	Вислогузова Н.Ю. Панова Ю.А. Воспитатели
7	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги.	В течении года	Панова Ю.А. Воспитатели Музыкальный руководитель
8	Стенды, фотостенды «Вот моя семья», «Наши путешествия».	В течение года	Панова Ю.А.
9	Дни здоровья.	1 раз в квартал	Воспитатели
10	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течении года	Вислогузова Н.Ю. Воспитатели
11	Родительские уголки(информационные стенды), папки – передвижки для родителей.	Октябрь Апрель	Панова Ю.А. Воспитатели
План летней оздоровительной работы.			
Концерт с участием детей ДОУ.			
12	Укрепление материально-технической базы.		

	- ремонт групп. - субботники в помещении и на территории ДОУ. - благоустройство групповых участков.	В течении года 2 раза в год В течении года	Вислогузова Н.Ю. Завхоз
--	---	--	----------------------------

4.4. Консультации для родителей.

- «Роль родителей в воспитании здорового образа жизни ребёнка».
- «Хорошая осанка-что это значит?»
- «Игры и упражнения для развития памяти».
- «Драчуны. Как исправить ситуацию?»
- «Пять компонентов готовности к школе».
- «Роль отца в воспитании ребенка в семье. Неполная семья».
- «Раннее обучение чтению: потребность, необходимость или дань моде?»
- «Искусство наказывать и прощать».
- «Детский рисунок. Психологический взгляд».
- «Как воспитывать творческую личность».

4.5. Руководство и контроль.

Виды контроля	Сроки	Ответственные
Тематический контроль - организация и проведения НОД по физическому развитию; - анализ системы работы по познавательно – речевому развитию дошкольников.	Ноябрь-декабрь Февраль-март	Вислогузова Н.Ю. Панова Ю.А.
Предупредительный контроль <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте. • Проверка планов воспитательно – образовательной работы. • Обсуждение 	В течение учебного года	Вислогузова Н.Ю. Панова Ю.А.

<p>календарного планирования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявление затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок. • Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. • Организация питания детей. • Посещаемость. • Выполнение режима дня. • Выполнение сан. эпид. режима. • Соблюдение здорового психологического микроклимата. • Соблюдение техники безопасности. • Состояние документации в группах. • Анализ детских работ. • Подведение итогов смотров. • Уровень проведения родительских собраний. 		
<p>Оперативный контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывая тематику педагогических советов, проверок, диагностику, анализ, бесед с детьми и родителями, посещать занятия и режимные моменты не реже 1 раза в неделю. - подготовка воспитателей к рабочему дню. - воспитание культуры общения. - эффективность приёмов и методов обучения и воспитания, способов организации детей на НОД. 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Вислогузова Н.Ю. Панова Ю.А.</p>

- уровень самостоятельной и творческой деятельности детей.		
--	--	--