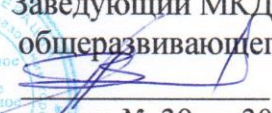


Принят
на Педагогическом совете
протокол № 5
от 30 августа 2017г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Детский сад №10
общеразвивающего вида»

 Вислогузова Н.Ю.
приказ № 39 от 30 августа 2017г.



Годовой план МКДОУ «Детский сад №10 общеразвивающего вида» на 2017 – 2018 учебный год.

1. Информационный раздел.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

1. Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 общеразвивающего вида» города Ефремова, Тульской области.
2. Учредитель: муниципальное образование город Ефремов.
3. Лицензия: № 0133/02471 от 15.05.2015г.
4. 1027102877152.
5. 7113009374.
6. Устав утверждён: Приказ № 11 от 12.01.2015г.
7. Адрес: 301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Лермонтова, д. 3а, тел.: 6-50-16.
8. Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	140	6
Фактически	140	6

9. МКДОУ №10 находится в блочном здании, имеет два этажа. Функционирует с 1982 года. Здание МКДОУ №10 расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт.
10. Основное направление работы – физическое развитие.

1.2. Кадровый потенциал.

Общее количество педагогов с администрацией – 12 человек.

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

- всего педагогов – 10 человек, из них воспитателей – 9 человек, музыкальный руководитель – 1.

100% педагогов работают на штатной основе:

1- высшее (5 чел. – 45%)

2- средне-специальное (6 чел. – 55%)

Квалификация педагогов:

1. Высшая категория (4 чел. – 36%)

2. Первая категория (1 чел. – 9%)

3. Без категории (6 чел. – 55%))

Возрастной состав педагогов:

20 - 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 60 лет
5	1	2	3

Стаж педагогической работ

от 0 до 10 лет – (6 чел.) – 55%

от 10 до 15 лет – (1 чел.) – 9%

от 15 до 20 лет – (0 чел.) – 0%

от 20 до 25 лет – (1 чел.) – 9%

свыше 25 лет – (3 чел.) – 27%

Деятельность воспитателей и специалистов четко скоординирована, созданы условия для профессионального роста. Коллектив МКДОУ можно охарактеризовать как стабильный, слаженный, квалифицированный и творческий. Коэффициент текучести педагогов за текущий учебный год – 1 чел – 9 %.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают и приобретают дидактические пособия. Всё это создаёт эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов повышения квалификации, дата
1	Вислогузова Наталья Юрьевна	Повышение квалификации руководителей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Современный образовательный менеджмент» свидетельство № 1623 от 18.03.2013г., 140 часов. Аттестация заведующего, протокол № 21 от 15.05.2015г.
2	Никишина Ольга Сергеевна	Повышение квалификации воспитателей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Практическая дошкольная педагогика» удостоверение № 772402120626 от 26.05.2015г.
3	Панова Юлия Александровна	Повышение квалификации воспитателей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО свидетельство № 2888 от 26.04.2011г., 162 часа.
4	Суворова Надежда Егоровна	Повышение квалификации воспитателей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО свидетельство № 2898 от 26.04.2011г., 162 часа.
5	Гончарова Любовь Андреевна	Повышение квалификации воспитателей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», свидетельство № 1461 от 28.10.2013г., 72 часа.
6	Клюева Наталья Юрьевна	Повышение квалификации воспитателей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», свидетельство № 523 от 13.11.2013г., 72 часа.
7	Турчкова Светлана Александровна	Повышение квалификации воспитателей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО», свидетельство № 532 от 16.04.2014г., 72 часа.
8	Новикова Лидия Михайловна	Повышение квалификации музыкальных руководителей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО свидетельство № 4059 от 09.12.2011г., 72 часа.

Информация об аттестации педагогических кадров за 2017-2018 учебный год.

Кол-во педагогов ДОУ	Квалификационные категории				ФИО	Преподаваемый предмет	Сроки аттестации	Категории
	Высшая	Первая	СЗД	Без категории				
10	3	1	4	2	Новикова Л.М. Суворова Н.Е. Гончарова Л.А. Клюева Н.Ю. Турчкова С.А. Куприенко И.С. Меньшенина И.И. Букша М.И. Никишина О.С. Ермакова И.В.	Муз. руководитель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель	2021г. 2021г. 2019г. 2019г. 2021г. 2021г. 2021г. 2021г. 2021г. 2017г. 2017г.	Высшая Высшая Высшая Первая СЗД СЗД СЗД СЗД СЗД Без категории Без категории

На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти 6 педагогов. По теме: «Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО».

Педагоги занимались самообразованием. Все готовили выступления по различным темам и проблемам, которые озвучивали и на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, открытых просмотрах НОД.

В МКДОУ №10 процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги для получения квалификационной категории имеют личное «Портфолио», в котором отражают всю свою работу за последние 3-5 лет.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

1. Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства.
2. Систематическая методическая работа различной направленности и форм.
3. Обучение на курсах повышения квалификации.
4. Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является методическая помощь. Все педагоги ДОО прошли через различные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет внедрить новые формы работы с детьми, обобщить опыт своей работы.

2. Анализ выполнения годового плана работы за 2016-2017 учебный год.

В 2016-2017 учебном году проводилась работа с педагогическим коллективом по продолжению внедрения ФГОС ДО. В течение года педагоги продолжали работать в соответствии с тематическим планированием.

В МКДОУ №10 на учебный год был составлен план, по которому проводилась организация работы всего педагогического коллектива (наблюдение, анкетирование, оказание помощи, наставничество).

2.1. Выполнение федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию в 2016-2017 учебном году (по результатам педагогической диагностики).

Содержание образовательного процесса определялось Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: Мозаика-Синтез 2010.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2016-2017 учебном году.

Физическое развитие.

Возрастные группы					
І-ая мл. гр. (1,6-2 года)	І-ая мл. гр. (2-3 лет)	ІІ-ая мл. гр.	средняя гр.	старшая гр.	подг. гр.
3,3	3,4	3,7	3,7	3,7	3,7

Речевое развитие.

Возрастные группы					
І-ая мл. гр. (1,6-2 года)	І-ая мл. гр. (2-3 лет)	ІІ-ая мл. гр.	средняя гр.	старшая гр.	подг. гр.
3,1	3,2	3,3	3,5	3,6	3,6

Социально-коммуникативное развитие.

Возрастные группы					
І-ая мл. гр. (1,6-2 года)	І-ая мл. гр. (2-3 лет)	ІІ-ая мл. гр.	средняя гр.	старшая гр.	подг. гр.
3,3	3,5	3,5	3,6	3,7	3,8

Познавательное развитие.

Возрастные группы					
І-ая мл. гр. (1,6-2 года)	І-ая мл. гр. (2-3 лет)	ІІ-ая мл. гр.	средняя гр.	старшая гр.	подг. гр.
3,1	3,2	3,3	3,5	3,6	3,8

Художественно-эстетическое развитие.

Возрастные группы					
I-ая мл. гр. (1,6-2 года)	I-ая мл. гр. (2-3 лет)	II-ая мл. гр.	средняя гр.	старшая гр.	подг. гр.
3,3	3,4	3,5	3,5	3,6	3,8

Вывод: при анализе результатов освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы, реализуемой в МКДОУ №10, отмечен высокий уровень её освоения. Итоговый результат освоения образовательной программы по образовательным областям в МКДОУ №10 составил – 88%, что по сравнению с началом учебного года на 38,2% выше. Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы. Так же проводилась и работа с родителями.

Выполнение задач годового плана.

В 2016-2017 учебном году перед коллективом ставились следующие задачи:

1. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей , формировать у них привычку к здоровому образу жизни.
2. Способствовать развитию игровой деятельности как основы социального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Развивать качества личности каждого ребёнка в современных условиях , с учётом его индивидуально-личностных и возрастных особенностей.

В рамках первой задачи в МКДОУ №10 были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления дошкольников , поиска оптимальных форм работы по оздоровлению дошкольников ,поиска оптимальных форм работы с родителями». Педагоги обменивались мнениями, как проводится работа в ДОУ по физическому развитию. Беседовали о современных подходах в развитии взаимодействия детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО . Делились с молодыми педагогами принципами и методами оздоровительно-развивающей работы с детьми, об актуальности работы с родителями.
- Воспитатели ДОУ защитили и презентовали педагогические проекты по физическому развитию: Ключева Н.Ю. « Игры , которые лечат» (подготовительная к школе группа);Гончарова Л.А. «Здоровье в порядке-спасибо зарядке»(старшая группа); Куприенко И.С. «Солнце, воздух и вода_наши лучшие друзья» (средняя группа); Меньшенина И.И. «На прогулке мы играем и здоровье укрепляем»(средняя группа); Суворова Н.Е. « Роль подвижной игры в физическом развитии младших дошкольников» (вторая младшая группа).Для детей и педагогов была проведена консультация работниками больницы, врачами-стоматологами по теме: «Здоровые зубы – уход за ними!» В конце беседы детям обработали полости рта растворами для полоскания.
- Смотр-конкурс: «Физкультурно-игровое оборудование своими руками».Цель которого, пополнить спортивным инвентарём и оборудованием групповые

уголки по физическому развитию для развития и укрепления физического здоровья дошкольников.

- Консультации для педагогов по темам: «Взаимодействие с родителями –условие успешной социализации дошкольников», «Проектная деятельность –средство накопления позитивного , социального опыта реализации собственных замыслов».
- Консультации для родителей на общем родительском собрании: «Физические упражнения , как средство профилактики заболеваний», «Природа -моё здоровье».
- Спортивный праздник совместно с родителями воспитанников: «Спортом занимаемся и чаще улыбаемся!»

Вывод: Работа в ДОУ по физическому воспитанию ведётся в соответствии с современными требованиями, выполняются требования СанПиН, принимают активное участие родители. В группах имеется игровой и спортивный инвентарь. Тематический контроль показал достаточный уровень профессиональных знаний и умений по физическому развитию детей. Педагогам ДОУ продолжать изучать специальную литературу и применять на практике приемлемые для нашего ДОУ формы физкультурно-оздоровительной работы.

Для решения второй задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- **Педагогический совет № 2** «Сюжетно-ролевая игра как условие успешной социализации ребёнка -дошкольника».Цель которого ,повышать значимость организации сюжетно-ролевой игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.
- **Семинар:** «Игра – основной вид деятельности ребёнка».
- **Открытые просмотры: Условия организации :**1. Сюжетно – ролевая игра(Куприенко И.С.- старшая группа); 2.Игра на развитие речи (Клюева Н.Ю.- подготовительная к школе группа); 3.Игра-драматизация (Гончарова Л.А.- старшая группа); 4.Игра со строительным материалом (Суворова Н.Е.- 2-я младшая группа).
- **Консультация для педагогов:** « Гендерная социализация детей дошкольного возраста.».

Смотр-конкурс: «Кукольная страна».

Вывод: Вышеперечисленные мероприятия МКДОУ показали, что педагоги уделяют большое внимание игровой деятельности. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы. Проводилась и работа с родителями по данному вопросу.

Внедрение игровой деятельности в воспитательно-образовательную работу МКДОУ дала хорошие результаты – воспитанники ДОУ легко адаптируются к обучению умеют общаться со сверстниками, толерантны. Через игру ребёнок знакомится с отношениями людей , различными профессиями , пробует себя в различных социальных ролях.

Продолжать совершенствовать уровень воспитательно-образовательной деятельности через игровую деятельность посредством передачи опыта работы педагогов города, методических современных источников.

Для решения третьей задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- **Педсовет:** «Развитие ребёнка в современных условиях».
- **Тематический контроль:** «Организация работы в ДОО по познавательному развитию детей дошкольного возраста».
- **Семинар-практикум:** «ФГОС :формы и методы работы в ДОО ».
- **Консультации:** «Проведение педагогической диагностики в условиях ФГОС ДО». «Организация предметно-пространственной среды, как основы индивидуального подхода к ребёнку».
- **Открытые просмотры НОД:**
 - а) Познавательное развитие: Меньшенина И.И.. (подготовительная группа).
 - б) Познавательное развитие: Куприенко И.С. (средняя группа).
 - в) НОД по речевому развитию: Ключева Н.Ю.. (подготовительная группа).
 - г) НОД по развитию речи для МО города: Букша М.И. (I-ая младшая группа).
- **Смотр-конкурс:** «Макоромания», поделки из макаронных изделий.

Вывод: Вышеперечисленные мероприятия показывают, что педагогический коллектив ДОО активно направляет свои усилия на развитие речи детей и познавательные способности. Педагоги объединяют свою профессиональную деятельность при проведении НОД, режимных моментов, а так же поисков путей взаимодействия с родителями.

Организация предметно-развивающего пространства в групповых комнатах соответствует возрасту детей, стандартам дошкольного образования, обеспечивает охрану прав на здоровье, развитие индивидуальности каждого ребёнка.

Помимо вышеуказанных задач в ДОО, в течении года было проведено ряд мероприятий посвящённых 379 годовщине нашего родного города Ефремова. Это Бунинский детский фольклорный праздник(районном открытом уличном фестивале Огородных Пугал в Ефремове). В информационные уголки был помещён материал на тему о Родном крае и городе. Педагогами и детьми ДОО была организована выставка рисунков «Мой родной город!». Воспитанники и педагоги ДОО участвовали в муниципальном музыкальном фестивале , посвящённому 380 годовщине города Ефремова , «Пою тебе мой край родной».

Дети участвовали в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы».

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

1. Активное участие педагогов в методической работе.
2. Определить эффективные формы работы с детьми.
3. Повысился уровень освоения детьми образовательной программы.
4. Анализ содержания педагогической деятельности воспитателей позволил выявить проблемы и наметить пути их решения.

Анализ годового планирования и состояния методической деятельности базировался на необходимости представления качественного образования дошкольников, отражения приоритетного направления, значимости поставленных годовых задач для детей, посещающих ДОО №10.

Воспитанники МКДОО №10 и воспитатели принимали участие в конкурсах на международном , всероссийском, региональном, городском уровнях и были получены следующие результаты:

Участие педагогов и детей во всероссийских , международных ,региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах..

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса (мероприятия)	Место	Ф.И. ребёнка
Международные конкурсы				
1	Новикова Л.М., муз. руководитель	«Солнечный свет». Номинация: «Я помню, я горжусь». Работа «Спасибо прадедам за мир». «Солнечный свет». Номинация «Литературное творчество». Работа : «Моя песенка про улицу». Международный творческий конкурс, проводимом на сайте «Солнечный свет». Номинация: «Методические разработки педагогов». Название работы: НОД «Зайкина лужайка»	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место	Панов Семён Куприенко Саша
2	Меньшенина И.И., воспитатель	Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Международный творческий конкурс «Чудо-дерево». Номинация: Декоративно- прикладное творчество» Работа: «Зимы конец, весны начало». Международный образовательный портал Маам. Международный детский творческий конкурс поделок «Осенние фантазии». Сайт «Солнечный свет». «Международная инерт- олимпиада по ПДД».	Диплом 3 место Диплом участника Диплом участника 1 степени	Меньшенин Максим Меньшенин Максим
3	Букша М.И., воспитатель	Международный образовательный портал Маам. Ежемесячный международный конкурс «Лучший конспект» Конспект НОД в первой младшей группе «Прокати, лошадка»	Диплом	
Всероссийские конкурсы				
1	Новикова Л.М., муз. руководитель	Всероссийский конкурс: «Мои таланты». Работа «Я хочу придумать песенку». Всероссийский конкурс: «Мои таланты». Работа: Визитная	Диплом 1 место Диплом 1 место	Крюкова Даша Бабанина Кира

		карточка на конкурс «Маленькая фея». Всероссийский конкурс: Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. Работа: Сценарий 8 Марта. Центр творчества «Мои таланты». Всероссийский конкурс: «Радуга Талантов , Номинация «Лучший сценарий праздника», Работа: Сценарий «Яблочный спас». «Радуга талантов.рф», 2016 год	Диплом Диплом II степени	
2	Меньшенина И.И., воспитатель	III Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций.	Благодарственное письмо за активное участие	
3	Куприенко И.С., воспитатель	Центр интеллектуального развития «Академия таланта». Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осеннее вдохновение». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» «Дыхание осени»	Диплом III место	
4	Никишина О.С., воспитатель	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс на знание истории региональных символов и государственных символов Российской Федерации. «Гордо реет триколор».	Диплом III степени	
5	Клюева Н.Ю., воспитатель	Всероссийские дистанционные мероприятия «Наш Легион» за участия и подготовку воспитанников к дошкольному тестированию во всероссийской дистанционной олимпиаде «Пятачок» ,(для детей 5-6 лет).	1 место 1 место	Солопов Максим, Юрцева Алёна
6	Турчкова С.А., воспитатель	Всероссийский конкурс «Друтесса» Блиц-олимпиада «Времена года»	Диплом	
7	Суворова Н.Е., воспитатель	Арт-талант. Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные традиции». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».	Диплом 1 место	Самойлова Настя

		Всероссийский творческий конкурс посвящённый празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. «И снова май, салют, Победа!». Номинация: «Рисунок».	Диплом 1 место	Гореликова Ксюша
Региональные конкурсы				
1	Педагоги ДОУ	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»		
Муниципальные конкурсы				
1	Педагоги ДОУ	Бунинский детский фольклорный праздник (районный открытый уличный фестиваль Огородных Пугал в Ефремове) в день 379-летия города Ефремова. Муниципальный фестиваль детского творчества «Волшебный мир кино!». Номинация: «Рисунок». Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди воспитанников ДОУ.	Диплом 1 место Диплом 2 место Фролова З.Д. Грамота	Мещерякова Евгения
	Меньшенина И.И., Мвоспитатель	Муниципальный Фестиваль «Пою тебе, мой край родной».	Грамота	
		Муниципальный «Фотоконкурс». Номинация: «Моя любимая группа».	Грамота	
		Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2017».		

№ п/п	ФИО участника	должность или преподаваемый предмет	полное название конкурса	дата место проведения	Результат <u>победитель,</u> <u>призер, 1, 2,</u> <u>3 место</u>
1	Панова Юлия Александровна	Воспитатель.	Центр творчества мои таланты всероссийского конкурса: стенгазета. Работа: «Папы могут».	17.05.2016г.	1 место.
2	Панова Юлия Александровна	Воспитатель.	Центр творчества мои таланты всероссийского конкурса: Декоративно-прикладное творчество. Работа: «Овощной натюрморт».	20.05.2016г.	1 место.

2.2. Аналитическая деятельность.

- Контрольно-регулирующая деятельность проводилась в соответствии с планом.
- Диагностирование педагогических кадров проводилось один раз в год.
- Диагностика уровня развития детей осуществлялась 2 раза в год в соответствии с образовательной программой МКДОУ №10.
- Изучен проект «Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте ФГОС ДО».

2.3. Информационная деятельность.

Ознакомление педагогов с нормативно-правовой документацией по ФГОС ДО, новинками педагогической и методической литературы, ознакомление с ППО осуществлялось на педагогических советах, семинарах, секциях, методических объединениях.

2.4. Оценка результатов методической работы (организационно-методическая деятельность).

В 2016-2017 уч.г. деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Для этого, каждый год в ДОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течении всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов даётся обобщённая характеристика педагогов и их деятельности, что даёт возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Заместителем заведующего по УВР проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию творческих процессов способствовала курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений, изучение основ программы. Изучение индивидуального стиля деятельности каждого педагога способствовало обеспечению психологического сопровождения реализации годовых задач. С педагогами проводилась индивидуальная работа разрабатывались индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определённый уровень единства взглядов на наиболее важные проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались различные вопросы: по введению ФГОС ДО, по анализу программно-методического обеспечения, условий системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой

программы, по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС ДО.

В течении года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР, старшей медсестры.

Для каждого вида контроля Зам. зав по УВР разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

ВЫВОД:

1. Условия создаваемые администрацией ДОУ способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов проявляющих пассивность в творческой реализации желания развиваться и познавать себя.
2. Появилась заинтересованность педагогов к самообразованию.
3. Увеличилось количество педагогов прошедших курсы повышения.
4. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2016-2017 уч. году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
5. Методическая работа в ДОУ была построена на высшем уровне.

Выписка периодических изданий в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Наименование издания	Полугодие	
		I	II
1	Журнал «Дошкольное воспитание».	X	X
2	Журнал «Дошкольная педагогика»	X	X
3	Журнал «Ребёнок в детском саду»	X	X
4	Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»	X	X
5	Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	X	X
6	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	X	X
7	Журнал «Детский сад. Всё для воспитателя».	X	X

Система работы со школой.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между «Гимназией» и МКДОУ №10 с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Создан план работы по преемственности «Гимназии» и МКДОУ №10.

В течении года проводились следующие мероприятия:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе.
- Совместное участие со школой в теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечение таким образом оптимального уровня качества содержания образования.
- Ознакомление воспитателей и специалистов выпускных групп с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.

- Оказание родителям консультационно-диагностической помощи в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.

- Регулярно проводились открытые просмотры разных видов деятельности выпускников для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.

- Проводились открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов МКДОУ № 10 с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.

- Оказывалась шефская помощь МКДОУ № 10, в каникулярное время проводились совместные мероприятия с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.

- Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу, подарки ДОУ. От школы, совместные спортивные развлечения).

- Аналитико-диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой (гимназией) было создание условий для максимального развития детей и использование единых методов и приёмов образовательного процесса.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности гимназии и МКДОУ №10 соответствует должному уровню. Она выполняется строго по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2016-2017 года (96%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы города, показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи и советы воспитателей ДОУ и педагогов гимназии. Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Результаты диагностики:

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
18	28% (5чел.)	72% (13чел.)	—

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Необходимо формировать учебную мотивацию, которая должна стать причиной стремления детей к приобретению знаний. Главным призом должно оставаться само получение знаний.
2. Развивать познавательные процессы: зрительную и слуховую память, артикуляционные навыки, процесс счёта, фонематический слух.
3. Обратиться за помощью к логопеду.

Система работы с социумом.

Главным и основным партнёром дошкольного учреждения остаётся родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2016-2017 году стало обогащение развивающей среды учреждения, благоустройство территории.

МУК «Ефремовский, районный художественный краеведческий музей».	Экскурсии. музейные уроки по истории родного края, посещение выставочного зала.
МУК И. Бунина	Экскурсии, музейные уроки о творчестве и жизни писателя, Бунинские чтения.
ДК «Химик»	Театрализованные, цирковые представления, конкурсы, фестивали.
Центр ППМС «Доверие»	Учёба психолога ДОУ, психологические лекции.
Поликлиника	Обследование детей, консультации специалистов.
Библиотека	Литературные чтения, художественные вечера, выставки.

3.План административно-хозяйственной деятельности МКДОУ №10 на 2016-2017 учебный год.

В целях укрепления материально-технической базы МКДОУ «Детский сад №10 общеразвивающего вида» в новом 2016-2017 учебном году в соответствии со ст. 51 федерального закона № 52-ФЗ от 30.03.99г. провести следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий.	Срок исполнения.	Ответственный за исполнение.
1	Приобрести энергосберегающие лампочки.	Сентябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
2	Приобрести детское игровое оборудование	Октябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
3	Приобретение взрослой мебели: столы, стулья	Ноябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
4	Приобрести игрушки, наглядные пособия.	Декабрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
5	Замена осветительных электроприборов: старшая группа и разновозрастная	Сентябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
6	Приобрести комплектующие и расходные материалы к оргтехники	Октябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
7	Оборудовать кабины туалетных комнат старшей и подготовительной групп дверьми без запоров.	Ноябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
8	Продолжать оснащение музыкального зала пособиями для театрализованных игр.	Декабрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
9	Продолжить оснащение пищеблока новой посудой.	Февраль	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
10	Продолжать косметический ремонт служебных помещений.	Март	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
11	Провести замену наглядной агитации, стендов, плакатов, уголков учреждения	Апрель	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
12	Продолжать оснащение зала спортивным оборудованием.	Май	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
13	Продолжить оснащение групповых ячеек игровым и спортивным оборудованием.	Июнь – август	Заведующий Вислогузова Н.Ю.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- расширение внешних связей учреждения;
- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- востребованность МКДОУ №10 среди населения города;

- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов МКДОУ №10.

Вывод: управление МКДОУ №10 осуществляется на оптимальном уровне.

Факторы, препятствующие стабильной работе .

1. Большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью.
2. Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО;
3. Недостаточно внимания со стороны родителей уделяется формированию здорового образа жизни детей в семье и в ДОУ.
4. Педагоги ДОУ недостаточно активно участвуют в мероприятиях, организуемых ДОУ и КО (конкурсах, смотрах).
5. Продолжать использовать ИКТ в работе с детьми.

Вывод: На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2016-2017 учебный год, в ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.

Все педагоги ДОУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Нами выделены цели и задачи на новый учебный год по реализации основной образовательной программы МКДОУ №10.

НЕДОЧЁТЫ В РАБОТЕ.

1. Детская заболеваемость за счёт ОРВИ и ОРЗ.
2. Мало проводится работы с одарёнными детьми.
3. Не создана система работы с часто болеющими детьми.
4. Не достаточно проводится индивидуальной работы с детьми.

4.Основные задачи на 2017-2018 учебный год.

Учитывая полученные результаты, педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году ставит следующие задачи:

1. Реализовать принципы развивающего образования в области физического воспитания ребёнка.
Развивать двигательную активность в форме их приобщения к физической культуре как фундаментальной составляющей общечеловеческой культуры.
2. Развивать познавательные процессы у детей: воображения, внимания, восприятия, мышления, речи, познания самого себя.
3. При взаимодействии ребёнка с художественной литературой реализовать потенциал его эстетического, познавательного и речевого развития.
Формировать у детей интерес к произведениям народного, декоративно – прикладного и изобразительного искусства.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Формировать положительные самоощущения.
 Воспитывать чувства ответственности у детей.

Целью деятельности педагогического коллектива является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

4.1.Методическая работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
4.1.	СОВЕТЫ ПЕДАГОГОВ.			
4.1.1.	ТЕМА: Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Цель: 1.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей. 2.Формировать у дошкольников привычку к здоровому образу жизни. 3.Закрепить теоретические знания и практические навыки педагогов по работе с родителями по физкультурно-оздоровительной работе. 1.Результаты физкультурно-оздоровительной работы ДОУ за прошедший год, мониторинга по физическому воспитанию. 2.Задачи физкультурно –оздоровительной работы по « Программе воспитания и обучения в детском саду». 3.План работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей. 4.Работа с родителями по оздоровлению и физическому развитию детей. 5.Музыка в физическом воспитании дошкольников.	Октябрь	Зав. МКДОУ Вислогузова Н.Ю. Зам. зам. по УВР Панова Ю.А. Мед. сестра Сапронова Н.М., все педагоги Суворова Н.Е., Ключева Н.Ю. Новикова Л.М.	
4.1.2.	Тема: Познавательное развитие детей дошкольного возраста. Цель: повышать значимость познавательного развития в воспитательно-	Декабрь		

	образовательном процессе ДОУ. Задачи: • Актуализировать знание современных методов и технологий по познавательному развитию для успешной социализации ребёнка. • Способствовать использованию в практике современных требований, ИКТ при проведении НОД по познавательному развитию. 1. Вступление к педсовету. 2. Деловая игра. 3. Презентация дидактических игр по познавательному развитию. 4. Отчёт по плану самообразования воспитателя Букша М.И.		Зав. МКДОУ Вислогузова Н.Ю. Зам. зав. по ВМР Панова Ю.А. Все педагоги Букша М.И.	
4.1.3.	Тема: Организация педагогического процесса по художественно-эстетическому воспитанию детей и создание комфортной обстановки в ДОУ. 1. Анализ работы педколлектива по художественно-эстетическому развитию. 2. Значение художественной литературы в формировании личности ребёнка. 3. Реализация художественно-эстетического направления развития детей дошкольного возраста в ФГОС. 4. Презентация ППО воспитателя Турчковой С.А.. 5. Задачи художественно-эстетического воспитания в возрастных группах ДОУ.	Февраль Март	Зам. зав. по УВР Панова Ю.А. Клюева Н.Ю. Суворова Н.Е. Турчкова С.А. Все педагоги	
4.1.4.	Тема: Летняя -оздоровительная работа в ДОУ. 1. Задачи на летний оздоровительный период. 2. План летней оздоровительной работы. 3. Расписание занятий на лето. 4. Система оздоровительной работы с детьми и оздоровительные мероприятия на летний период.	Май	Зам. зав. по ВМР Панова Ю.А. Медсестра Педагоги Зам. зав. по УВР Музыкальный р-ль, все педагоги	
4.1.5.	Тема: Итоговый: 1. Оценка деятельности коллектива по	Август	Зам. зав. по ВМР Панова Ю.А.	

	результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО. 2.Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов. 3.Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению». 4.Принятие: - годового плана работы ДОУ на 2017-2018 учебный год ; - расписания учебных занятий; - форм планирования;		Все педагоги	
4.2	Семинары, семинары-практикумы.	Ноябрь	Педагог-психолог	
4.2.1.	Семинар. Двигательная активность-источник здоровья. 1.Моделирование вариативной физкультурно-игровой среды для всестороннего развития ребёнка. 2.Оптимизация двигательного режима. 3.Новые подходы к проведению физкультурных занятий. 4.Комплексы физических упражнений и игры для разных форм двигательной активности детей. 5.Выставка: А)Комплексы физических упражнений и игровые упражнения; Б)Высказывание Аристотеля «Движение-это жизнь!». В)Рациональная организация двигательной активности одного из ведущих детских физиологов Ю.Ф.Змановского. Г)Организация двигательной деятельности ребёнка. Д)Средние показатели двигательной активности детей на занятиях.		Зам. зав. по ВМР Панова Ю.А.	
4.2.2.	Семинар- практикум для молодых специалистов. Ознакомление детей дошкольного возраста с природой зимой. 1.Повседневные и целевые прогулки. Наблюдения за изменениями в природе, ознакомление с природными явлениями младших дошкольников. 2.Организация деятельности в средней группе.	Январь		

4.2.3. 4.3. 4.4. 4.4.1. 4.4.2.	3.Организация деятельности в старшей группе. Открытые мероприятия. 1.Интегрированное,познавательное НОД с использованием ИКТ.(старшая группа) 2.Интегрированное НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе «Осеннее настроение»;(с использованием ИКТ). 3.НОД по развитию речи в первой младшей группе;(с использованием ИКТ). Консультации для педагогов. 1. «Как продиагностировать физическую подготовленность дошкольника». 2. «Закаливание в системе физического воспитания». 3. « Проблема дифференцированного подхода к образовательному процессу. 4. «Игровая ситуация на занятиях по математике». 5. «Предметно-развивающая среда в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО». 6. «Вопросы, их роль в умственном развитии ребёнка». 7. «Методика обучения детей пересказыванию». 8. «Беседа. Её значение в воспитательно-образовательном процессе ДОУ». 9. «Содержание исследовательской деятельности детей в детском саду». 10. «Диагностика умственного развития». Конкурсы, выставки, смотры. Смотры-конкурсы. 1. «Лучший уголок по театрализованной деятельности». 2. «Огород на окне». Выставки. 1.«Нет листы осенней краше». 2. «Зимние фантазии»(поделки из любого бросового материала, рисунки, аппликации). 3. «Нетрадиционные способы изображения объектов живой и неживой природы».	Январь, февраль, март Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Ноябрь Февраль Октябрь Декабрь Апрель	Турчкова С.А. Букша М.И. Меньшенина И.И. Клюева Н.Ю. Никишина О.С. Куприенко И.С. Гончарова Л.А. Ермакова И.В. Суворова Н.Е. Панова Ю.А. Педагоги	
---	---	--	--	--

4.2.Самообразование педагогов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообследования	Форма отчёта
1	Вислогузова Наталья Юрьевна	Заведующий	Управление ДОО в процессе введения ФГОС ДО.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
2	Панова Юлия Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	Усовершенствование методической работы в ДОУ , как одно из условий повышения качества дошкольного образования.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
3	Новикова Лидия Михайловна	Музыкальный руководитель	Развитие хореографических навыков у детей старшего дошкольного возраста.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
4	Суворова Надежда Егоровна	Воспитатель	Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
5	Гончарова Любовь Андреевна	Воспитатель	Театрализованная игра как форма выражения всестороннего развития личности.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
6	Никишина Ольга Сергеевна	Воспитатель	Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
8	Клюева Наталья Юрьевна	Воспитатель	Развитие сенсорных эталонов и элементарных математических представлений посредством использования палочек Кюизенера и блоков Дьенеша.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
9	Турчкова Светлана Александровна	Воспитатель	Сенсорное воспитание детей 2- 3 года через дидактические игры.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
10	Ермакова Ирина Владимировна	Воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
11	Меньшенина Ирина Игоревна	Воспитатель	Использование игровых приемов при формировании	Педагогические советы, МО,

			элементарных математических представлений у детей старшего возраста.	семинары, работа на сайте.
12	Куприенко Инна Сергеевна	Воспитатель	Подвижные игры в дошкольном образовательном учреждении для детей старшего возраста.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
13	Букша Марина Игоревна	Воспитатель	Активация словаря дошкольников через дидактические игры.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.

4.3.План взаимодействия с родителями (законными представителями) на 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание рекламных буклетов, визитных карт ДОУ.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Панова Ю.А.
2	Общие родительские собрания: 1.Задачи и мероприятия на 2017-2018уч. год. 2.Итоги работы МКДОУ №10 за учебный год.	Сентябрь Май	Зав. МКДОУ Вислогузова Н.Ю., зам. зав. по ВМР Панова Ю.А.
3	Групповые родительские собрания.	В течении года	Воспитатели
4	Анкетирование родителей по выявлению потребностей образовательных и оздоровительных услуг.	В течении года	Зав. МКДОУ Вислогузова Н.Ю.
5	Посещение семей.	В течение года	Воспитатели
6	Дни открытых дверей.	Февраль	Зав. МКДОУ Вислогузова Н.Ю., зам. зав. по ВМР Панова Ю.А., Воспитатели
7	Декада семьи: - семейные досуги. - во всех возрастных группах; - праздничные концерты; - спортивные развлечения.	Май	Зам. зав. по ВМР Панова Ю.А., воспитатели, музыкальный руководитель
8	Стенды, фотостенды «Вот как мы живём» , «Мир детства» .	В течение года	Зам. зав. по ВМР Панова Ю.А.
9	Дни здоровья.	1 раз в квартал	Воспитатели, медсестра
10	Праздники и развлечения с участием родителей.	В течении года	Музыкальный руководитель

11	Родительские уголки(информационные стенды),папки – передвижки для родителейю	Октябрь Апрель	Зам. зав. по ВМР Панова Ю.А., Воспитатели
План летней оздоровительной работы.			
Концерт с участием детей ДОУ.			
12	Укрепление материально-технической базы. - ремонт групп. - субботники в помещении и на территории ДОУ. - благоустройство групповых участков.	В течении года 2 раза в год В течении года	Зав. МКДОУ Вислогузова Н.Ю., Завхоз
13	Консультации для родителей.		

4.4.Консультации для родителей.

- «Если вас тревожит развитие ребёнка».
- «Как помочь родителям «трудных» детей!»
- «Витамины и минералы- незаменимые компоненты питания».
- «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».
- «Ребёнок идёт в школу.»
- «Рекомендации родителям будущих первоклассников».
- «Раннее обучение чтению : потребность , необходимость или дань моде ?»
- «Ребёнок на улице».
- «Физические упражнения как средство профилактики заболеваний».
- «День рождения ребёнка- это день особенный».

4.5.Руководство и контроль.

Производственный контроль	Предупредительный контроль	Тематический контроль	Сроки
- учитывая тематику педагогических советов, проверок, диагностику, анализ, бесед с детьми и родителями, посещать занятия и режимные моменты не реже 1 раза в неделю. - Подготовка воспитателей к рабочему дню. - Воспитание культуры общения. -Эффективность приёмов и методов обучения и	• Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности « Инструкции по охране жизни и здоровья детей» ,правил охраны труда на рабочем месте. • Наличие и качество рабочих планов педагогов. • Соблюдение правил внутреннего распорядка. • Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. • Организация питания детей. • Посещаемость. • Выполнение режима дня.	- Организация подвижных игр и руководства ими в различных возрастных группах детского сада; - Развитие интеллекта у детей старшего возраста.	Январь (старшая, подготовительная группы) Март(старшая и подготовительная группы)

воспитания, способов организации детей на НОД. - Уровень самостоятельной и творческой деятельности детей.	• Выполнение сан. эпид. режима. • Соблюдение здорового психологического микроклимата. • Соблюдение техники безопасности. • Состояние документации в группах. • Анализ детских работ. • Подведение итогов смотров. • Уровень проведения родительских собраний. • Выполнение решений педагогических советов. • Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства.		
--	---	--	--