Рассмотрено и утверждено на общем собрании работников протокол № 2 от 27.01.2015г.

«Утверждаю» Заведующий МКДОУ «Детский сад №10 общеразвивающего вида»

Приказ № 3 от 27.01.2015г. Н.Ю. Вислогузова

### ПОЛОЖЕНИЕ

об оценке эффективности деятельности учреждения и работников в учреждении МКДОУ «Детский сад №10 общеразвивающего вида»

В заработную пласу раболитков учреждения входят надбавки стямулирующего характера с

Положение муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 общеразвивающего вида» (именуемое в дальнейшем - Учреждение) вводится для унификации методов морального и материального стимулирования, используемых в детском саду. Применяемая система оплаты труда основана на законодательстве о труде и направлена на повышение индивидуализации материального вознаграждения каждого из работников, учет индивидуальных результатов и коллективных достижений, способствующих повышению качества образовательного и воспитательного процесса, развития творческой активности и инициативы, а также с целью повышения эффективности деятельности Учреждения по реализации уставных целей.

Положение является локальным актом Учреждения, регулирующим порядок применения различных видов и определения размеров морального и материального стимулирования.

#### 1.Общие положения.

- 1.1. Оплата труда работников Учреждения предусматривает единые принципы материального обеспечения и осуществляется в соответствии с законодательными и иными правовыми нормативными актами Российской Федерации.
  - 1.2. Оплата труда работника определяется его личным трудовым вкладом с учетом конечных результатов работы учреждения. Установленные государством должностные оклады и часовые тарифные ставки являются гарантиями минимальных размеров оплаты труда.
- 1.2. Размер оклада рабочих определяется на основе базовой единицы, базовых и повышающих коэффициентов, фактическим объемом выполняемой нагрузки, стимулирующих и компенсационных выплат.

Базовая единица- величина, применяемая для определения базового оклада.

*Базовые коэффициенты* - относительные величины, применяемые для определения базового оклада. К базовым коэффициентам относятся коэффициент образования и коэффициент специфики.

*Базовый оклад* – размер оплаты труда работника, рассчитанный как произведение базовой единицы на базовые коэффициенты, устанавливаемые за ставку.

Повышающие коэффициенты — относительные величины, определяющие размер повышения базового оклада. К повышающим коэффициентам относятся коэффициенты стажа, квалификации, уровня управления.

Должностной оклад — это выраженный в денежной форме размер оплаты труда работника за выполнение закрепленных за ним должностных обязанностей

*Оклад работников* учреждения формируется на основании минимального оклада по соответствующей профессиональной квалификационной группе (далее - ПКГ) и повышающих коэффициентов к минимальному окладу по занимаемой должности.

Заработная плата педагогов формируется из оплаты за учебную нагрузку (оклад работника умножается на объем выполняемой нагрузки) и стимулирующих и компенсационных выплат.

- В заработную плату работников учреждения входят надбавки стимулирующего характера с целью стимулирования труда работников, достижения наилучших результатов в их профессиональной деятельности.
- 1.3. Расходы по оплате труда работников, включая различные меры морального и материального стимулирования, осуществляются за счет общего фонда оплаты труда и надтарифного фонда оплаты труда, предусмотренного сметой Учреждения. При этом меры материального стимулирования могут осуществляться как за счет бюджетных средств, так и из внебюджетных источников.
- 1.4. Виды, условия, размеры и порядок установления работникам Учреждения надбавок стимулирующего характера учреждение устанавливает самостоятельно. Установление выплат

стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда, утверждаемых настоящим Положением, в пределах выделенных Учреждением на эти цели средств.

- 1.5. Конкретные размеры годичных стимулирующих доплат и надбавок за работу, не входящую в круг основных обязанностей работников, и надбавок за сложность, напряженность и высокое качество работы устанавливаются приказом заведующего Учреждения, издаваемым в соответствии с решением Совета учреждения, по назначению доплат и надбавок, ежемесячных стимулирующих надбавок по результатам работы педагогических работников и других работников Учреждения.
- 1.6. Материальное стимулирование работников Учреждения осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (статья 135) и не противоречит Федеральному закону «Об образовании» в РФ.
- 1.7. Материальное стимулирование работников Учреждения осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации (статья 135) и не Противоречит Федеральному закону «Об образовании» в РФ.
- 1.8. Настоящее «Положение» разработано в соответствии:
  - Указом Президента РФ от 7 мая 2012г № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Письмом заместителя министра «О разработке показателей эффективности» от 20.06.2013 №  $A\Pi 1073/02$ ;
  - Письмом Минтруда России от 13.06.2013г. №14-1/10/2-3236.
- 1.9 Действие настоящего Положения распространяется на всех штатных и внештатных работников Учреждения.
- 1.10.Положение пересматривается и утверждается по мере необходимости, срок его действия неограничен.

#### 2. ВИДЫ МОРАЛЬНОГО И МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ.

- 2.1. Для реализации поставленной цели вводятся следующие виды морального поощрения сотрудников:
  - Объявление благодарности,
  - Награждение Почетной грамотой (детского сада или комитета по образованию),
  - Представление к награждению:
    - > Премией Главы администрации муниципального образования Ефремовский район за заслуги в области образования,
    - > Почетной грамотой Департамента образования Тульской области,
    - > Почетной грамотой Министерства образования РФ,
    - > Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования»,
    - > Почетного звания «Заслуженный учитель Российской Федерации».
- 2.2. В целях материального стимулирования работников в детском саду применяются следующие виды материального стимулирования:
  - ⇒ надбавки;
  - ⇒ доплаты;
  - ⇒ премии;
  - ⇒ материальная помощь.

На доплаты и надбавки распределяется не менее 65% стимулирующей части ФОТ.

2.3. Надбавки устанавливаются за высокую результативность работы, успешное выполнение наиболее сложных работ, высокое качество работы, напряженность, интенсивность труда и другие качественные показатели труда конкретного работника.

- 2.4. Доплаты устанавливаются за дополнительную работу, непосредственно не входящую в круг должностных обязанностей работника.
- 2.5. **Премии** дополнительная часть заработной платы, выплачиваемая за достижение плановых результатов труда учреждения. В Учреждении применяется индивидуальное премирование отдельных работников, достигших высоких количественных и качественных результатов, и коллективное премирование, направленное на мотивацию работников Учреждения. Премирование производится по достижении определенных результатов, а также по результатам работы за определенный период.

### Премирование.

- 2.5.1.По результатам работы Учреждения в течение определенного периода осуществляется премирование работников Учреждения приказом заведующего Учреждения.
- 2.5.2. Размер премии (единовременного поощрения) конкретного работника определяется в индивидуальном порядке и может исчисляться как в абсолютном значении, так и в процентном отношении к окладу. Размер премии, выплачиваемой одному работнику, предельными размерами не ограничивается.
- 2.5.3. Лица, не проработавшие полный расчетный период или работающие в Учреждении в порядке совместительства, могут быть премированы с учетом их трудового вклада и фактически отработанного времени.
- 2.5.4. Премия не выплачивается работникам, получившим административное взыскание.
- 2.5.5. Основаниями для выплаты премии (единовременного поощрения) являются:
  - призовые места по итогам различных конкурсов;
  - » в виде поощрения за качественную работу и (или) участие в отдельных мероприятиях и своевременное выполнение плановых заданий;
  - к профессиональному празднику День дошкольного работника;
  - > к Международному женскому дню и Дню защитников отечества;
  - к личному юбилею (50 лет и далее каждые 5 лет);
  - по итогам подготовки к новому учебному году;
  - по результатам работы за: месяц, квартал, полугодие, учебный год;
  - > за сохранение здоровья и отсутствие дней по болезни у детей в календарном году.
  - > отсутствие случаев травматизма воспитанников;
  - > отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей);
  - > отсутствие замечаний со стороны контролирующих органов.

#### Материальная помощь.

- 2.6. Материальная помощь выплачивается на основании личного заявления работника по приказу заведующего Учреждения.
- 2.6.1. Материальная помощь выплачивается работнику для обеспечения социальных гарантий и, как правило, является компенсационной выплатой в чрезвычайных ситуациях:
  - погребение близких родственников (родители, дети);
  - в случаях пожара, гибели имущества и т.п.;
  - с потребностью в лечении и восстановления здоровья, в связи с несчастным случаем (авария, тяжелая травма);
  - в связи с тяжёлым материальным положением.

Так же материальная помощь может выплачиваться всем работникам к отпуску, на лечение, приобретение путевок, лекарств и в целях социальной защиты и поддержки, для возмещения (компенсации) затрат: на прохождения курсовой подготовки, проведение подписки на периодические издания, приобретение пособий,

прохождение медицинских комиссий, благоустройство помещений Учреждения и его территории.

#### 3. ФОРМИРОВАНИЕ ПООЩРИТЕЛЬНОГО ФОНДА.

- 3.1. Экономия фонда заработной платы.
- 3.2.Доходы от финансово хозяйственной деятельности.
- 3.3.Отчисление от доходов по оказанию платных услуг.
- 3.4. Целевые взносы государственных, частных, общественных, религиозных и иных организаций, всех заинтересованных юридических и физических лиц.
- 3.5.Иные источники поступлений, не противоречащие Уставу, действующему законодательству РФ.

### 4. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ТРУДА.

- 4.1. Компенсационные доплаты (на основании Письма министерства образования Российской Федерации № 20–58–196/20-5 от 16.01.2001 г. и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 7):
  - за совмещение профессий (должностей), расширение зоны обслуживания, увеличение объема работы или расширение зоны обслуживания; исполнение обязанностей временно отсутствующего работника ст. 60; ст. 151 ТК РФ (в редакции Федерального закона от 30.06. 2006 г № 90 ФЗ) в процентном отношении в пределах штатного расписания;
  - за работу в ночное время ст. 154 ТК РФ с 22.00 до 6.00 35 %
  - за работу в выходные и праздничные дни статья 153 ТК РФ (в редакции Федерального закона от 30.06.2006 г N 90  $\Phi$ 3).
- 4.2. Надбавки (на основании Постановления губернатора Тульской области и решения Главы администрации Ефремовского района).
- 4.3. Для установления годичных стимулирующих доплат и надбавок педагоги и другие работники Учреждения представляют в Совет Учреждения самооценку своей деятельности в соответствии с прилагаемыми критериями и показателями.
- 4.4. Совет Учреждения рассматривает представленные результаты и принимает решение о размере стимулирующих выплат на определенный период (в баллах). Решение Совета Учреждения по назначению доплат и надбавок оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем.
- 4.5. Для установления ежемесячных стимулирующих надбавок, руководителями 2 и 3 уровня предоставляют анализ результатов деятельности педагогических работников, младших воспитателей по соответствующим критериям (в баллах).
- 4.6. Заведующий Учреждения издает приказ об установлении работникам выплат стимулирующего характера на определенный период или конкретный месяц.
- 4.7. Надбавки и доплаты могут быть отменены и изменены в размерах приказом заведующего Учреждения за несвоевременное и некачественное выполнение обязанностей, заданий, нарушение Устава и Правил внутреннего распорядка до истечения срока действия приказа об их установлении.
- 4.8. Надбавки стимулирующего характера устанавливаются в соответствии с критериями и выполнением показателей оценки деятельности работников учреждения, указанных в таблицах п.5. Стимулирующая надбавка назначается с учетом качественных показателей эффективности труда.

- 4.9. Приведенные в таблицах критерии и показатели могут быть изменены и дополнены по согласованию с Совета Учреждения в соответствии с миссией, целями, задачами. При этом необходимо исходить из того, что эти надбавки должны стимулировать работников к более качественному, эффективному, результативному труду.
- 4.10. Каждому критерию присваивается определенное количество баллов. Весовое значение каждого критерия в баллах является примерным, т.е. Учреждение совместно с органом управления Советом вправе самостоятельно определить максимальное количество баллов по каждому критерию. Для измерения результативности труда работников по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей. В соответствии с целями и конкретным социальным заказом возможна корректировка как самих критериев и показателей, так и их весового значения в баллах.
- 4.11. Денежный эквивалент балла зависит от суммы денежных средств стимулирующей части ФОТ и может изменяться в течение года.
- 4.12. Расчет размеров надбавок стимулирующего характера производится по результатам отчетных периодов (один квартал), для учета динамики образовательных достижений.
- 4.13. Стимулирование работников осуществляется по балльной системе с учетом выполнения критериев. Денежный эквивалент (в рублях) каждого балла определяется путём деления размера стимулирующей части фонда оплаты труда (ФОТ) работников детского сада, на общую сумму баллов всех работников.

Расчет стоимости балла производится по формуле:

 $S = \Phi OT \, cT / (N1 + N2 + N3 + Nn)$ , где

S – стоимость одного балла;

ФОТ ст – стимулирующая часть фонда оплаты труда;

N1, N2, ...., Nn – количество баллов

- 4.14. Для определения размера стимулирующих выплат каждому работнику детского сада за отчетный период показатель (денежный эквивалент) умножается на сумму набранных баллов каждым работником.
- 4.15. Обеспечение соблюдения принципа прозрачности при распределении стимулирующих выплат работникам Учреждения осуществляется путем предоставления информации о размерах и сроках назначения выплат.
- 4.16. Выплаты материальных поощрений производятся с учетом всех налоговых и иных удержаний. В отдельных случаях заведующий Учреждения имеет право для выплат стимулирующего характера (премий) использовать средства экономии ФОТ.
- 4.17. Работникам, проработавшим неполный отчетный период, начисление выплат стимулирующего характера производится за фактически отработанное время.
- 4.18. При отсутствии или недостатке бюджетных финансовых средств заведующий Учреждения может приостановить выплаты стимулирующего характера или отменить их, предупредив работников об этом в установленном законом порядке.

#### 5 ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ТРУДА.

#### 5.1.Общие показатели премирования для работников детского сада.

| Наименование<br>стимулирующей<br>выплаты | Качественный показатель   | Оценочный<br>показатель                         | Баллы | Кол-во % |
|--|---|---|-------|----------|
| 1.За интенсивность и                     | Стабильно высокая посещаемость детей (80 % - сад, 65 % - ранний возраст), снижение заболеваемости | Мониторинг<br>посещаемости<br>медсестры, индекс | 10    | 30%      |

| высокие                         | воспитанников  | заболеваемости   |                    |                     |
|---------------------------------|--|--|--------------------|---------------------|
| показатели в<br>труде           | Личный творческий вклад в создание в соответствии с современными требованиями развивающей среды комнатах и помещениях детского сада.         | Результаты смотров-<br>конкурсов, по факту   | 5                  | 15%                 |
|                                 | Активное участие в оформлении музея детского сада, обновление экспозиций; проведение экскурсий для неорганизованных детей.                   | По факту обновлений экспозиций, книга отзывов  | 6                  | 18%                 |
|                                 | Активное участие в качественном содержании территории, участка, цветников, огорода. Образцовое содержание комнатных растений.                | Справка по контролю,<br>по факту   | 3 2                | 9%<br>6%            |
|                                 | Создание положительного микроклимата в коллективе, взаимодействие с сотрудниками (отсутствие производственных конфликтов,взаимозаменяемость) | Отсутствие конфликтных ситуаций и обоснованных жалоб, - положительные отзывы родителей, коллег по работе                   | 1                  | 3%                  |
| 2.3а качество выполняемых работ | Строгое соблюдение правил техники безопасности в работе с детьми   | Отсутствие случаев травматизма и травматических ситуаций, создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду | 3                  | 9%                  |
|                                 | Ответственное и бережное отношение к имуществу, отличное содержание рабочего места, экономия энергоресурсов                                  | Справка по контролю,<br>по факту   | 2                  | 6%                  |
|                                 | Инициативность, оперативность, творческий подход в выполнении распоряжений, приказов   | Справка по контролю,<br>по факту   | 3                  | 9%                  |
|                                 | Работа на группе раннего возраста  | Приказ заведующего   | 5                  | 15%                 |
| 3.3а выполнение особо важных и  | Активное участие в ролях на музыкальных и спортивных праздниках и развлечениях.  | По факту участия, оценка при обсуждении мероприятия музыкального руководителя  | 1 за каждый<br>вид | 3% за<br>каждый вид |
| ответственных<br>работ          | Инициативное выполнение работ, не предусмотренных должностной инструкцией, но необходимых производству; привлечение спонсорских средств      | По факту участию в ремонтных, погрузо – разгрузочных работах, устранения аварийных ситуаций                                | 10                 | 30%                 |

# 5.2.1. Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе:

| Наименование<br>стимулирующей<br>выплаты | Качественный показатель | Оценочный<br>показатель | Баллы | Кол-во % |
|--|-------------------------|-------------------------|-------|----------|
| 1.3a                                     | Проведение разных видов | Мониторинг              | 7     | 21%      |
| интенсивность и                          | мониторинга качества    |                         |       |          |
| высокие                                  | образования в           |                         |       |          |

| показатели в                   | соответствии с ФГОС ДО  |  |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|--|
| труде                          | Успешное осуществление экспериментальной работы, осуществление проектной деятельности.  | Наличие плана,<br>проектов   | 15   | 45%  |
|                                | Оснащение методического центра в соответствии с современными требованиями   | По факту, акты<br>проверок   | 8  | 24%  |
|                                | Внедрение инновационных технологий в педагогический процесс (интегрированные занятия, проекты, проблемно-игровые, проблемно-поисковые технологии, художественное экспериментирование) в соответствии с ФГОС ДО. Использование ИКТ | Наличие проектов, программ, планов, конспектов проведённых мероприятий, отзывы сотрудников, родителей. | 10   | 30%  |
|                                | Разработка программ и технологий.   | Наличие программ   | 5 за каждый<br>вид   | 15% за<br>каждый вид   |
| 2.3а качество                  | Создание современного информационного поля и пропаганда педагогических идей.  | Ведение сайта  | 15   | 45%  |
| выполняемых<br>работ           | Результативность оказания методической помощи педагогам по повышению квалификационного уровня   | Аттестация педагогов, проведение НОД педагогами детского сада  | 5 за каждого<br>аттестуемого;<br>3 за подготовку<br>педагогов к<br>открытому<br>показу | 15% за каждого аттестуемого; 9% за подготовку педагогов к открытому показу |
| 3.За выполнение особо важных и | Участие педагогов в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня:муниципального - регионального - всероссийского   | Наличие призового места (диплом, сертификат) Участие в конкурсе Помощь в подготовке                    | 10/15/20 баллов<br>2/5/10 баллов<br>1/2/3 балла  | 30%/45%/60%<br>6%/15%/30%<br>3%/6%/9%                                      |
| ответственных<br>работ         | Организация работы с социумом, неорганизованными детьми.  | По факту,<br>наличие<br>договоров  | 10   | 30%  |
|                                | Координация работы всех служб детского сада   | Документация научно — проекционного центра, актива музея детского сада                                 | 6  | 18%  |

## 5.3.2. Заведующий хозяйством:

| Наименование<br>стимулирующей<br>выплаты | Качественный показатель   | Оценочный<br>показатель                                   | Баллы         | Кол-во %   |
|--|---|---|---------------|------------|
| 1.За интенсивность и высокие             | Своевременная подача заявок в хозяйственную группу комитета по образованию  | Наличие заявок  | 2             | 6%         |
| показатели в<br>труде                    | Своевременное выполнение мероприятий по предписаниям  | По факту, акты<br>проверок                                | 8             | 24%        |
|  | Правильное и своевременное ведение документации (в том числе по котировкам и аукционам)                                 | Наличие<br>документации                                   | 12            | 36%        |
|  | За освоение компьютерных технологий и использование их в работе.  | По факту  | 2             | 6%         |
| 2.За качество<br>выполняемых<br>работ    | Участие в работе сайта детского сада  | Наличие материалов по хозяйственной деятельности на сайте | 10            | 30%        |
| pa001                                    | Качество и постоянство контроля за деятельностью МОП и рабочих.   | Наличие актов<br>проверок                                 | 7             | 21%        |
|  | Контроль за качеством продуктовых поставок, согласно выделенных средств   | Наличие всей соответствующей документации на продукты     | 10            | 30%        |
|  | Контроль за бережным отношением к имуществу, газа, экономии электричества, воды.  | Наличие экономии  | 3             | 9%         |
|  | Калькуляция меню, расчет заявок на питание для бухгалтерии.   | Наличие свода<br>продуктов                                | 15            | 45%        |
| 3.За выполнение особо важных и           | Организация работы с социумом   | По факту, наличие договоров                               | 6             | 18%        |
| ответственных<br>работ                   | Помощь в подготовке, участие в различных мероприятиях: конкурсах, утренниках, секциях и др.  – областных,  – городских, | По факту  | 2/5/10 баллов | 6%/15%/30% |

| <ul><li>внутри детского<br/>сада</li></ul> |                  |    |     |
|--|------------------|----|-----|
| Организация субботников.                   | По факту, приказ | 10 | 30% |

# <u>5.3.3.</u> <u>Повар:</u>

| Наименование<br>стимулирующей<br>выплаты           | Качественный показатель   | Оценочный<br>показатель                             | Баллы         | Кол-во %   |
|--|---|---|---------------|------------|
| 1.За интенсивность и высокие показатели в труде    | Участие в составлении десятидневного меню, строгое выполнение технологического процесса   | Наличие технологических карт, по факту              | 4             | 12%        |
|  | Правильное и своевременное ведение документации по пищеблоку, в соответствии с СанПиНом   | Наличие<br>документации                             | 2             | 6%         |
| 2.За качество<br>выполняемых<br>работ              | Качество и постоянство контроля за работниками пищеблока  | Наличие всех инструкций, графика генеральной уборки | 3             | 9%         |
| paoor  | За освоение компьютерных технологий и использование их в работе.  | По факту  | 2             | 6%         |
|  | Участие в работе сайта детского сада  | Наличие материалов по организации питания на сайте  | 10            | 30%        |
| 3.За выполнение особо важных и ответственных работ | Помощь в подготовке, участие в различных мероприятиях: конкурсах, утренниках, секциях и др.  – областных,  – городских,  – внутри детского сада | По факту  | 2/5/10 баллов | 6%/15%/30% |

# <u>5.4. Воспитатель.</u>

|        | Наименование |   |          | Проце | Месяца |  |
|--------|--------------|---|----------|-------|--------|--|
| № п/п  | стимулирующ  | Качественный показатель                     | Баллы    |       |        |  |
|        | ей выплаты   | 1.1. A                                      |          | 11121 |        |  |
|        |              | 1.1. Активность и результативность работы с |          |       |        |  |
|        |              | семьями воспитанников:                      |          |       |        |  |
|        |              | - реализация мероприятий,                   | 5        | 5%    |        |  |
|        |              | обеспечивающих                              |          | 2,0   |        |  |
|        |              | взаимодействие с родителями                 |          |       |        |  |
|        |              | воспитанников;                              | 5        | 5%    |        |  |
|        |              | - позитивные отзывы со                      |          |       |        |  |
|        |              | стороны родителей (законных                 | -        | 50/   |        |  |
|        |              | представителей); - отсутствие задолженности | 5        | 5%    |        |  |
|        |              | по оплате за детский сад;                   |          |       |        |  |
|        |              | - работа с социально                        | 5        | 5%    |        |  |
|        |              | неблагополучными семьями.                   | _        |       |        |  |
|        |              | •   |          |       |        |  |
|        |              | 12 V  |          |       |        |  |
|        |              | 1.2. Участие в профессиональных конкурсах   |          |       |        |  |
|        |              | на различных уровнях:                       |          |       |        |  |
|        | За           | - ДОУ;                                      | 3        | 3%    |        |  |
|        |              | - муниципальном;                            | 4        | 4%    |        |  |
|        |              | - региональном;                             | 5        | 5%    |        |  |
| 5.4.1. | и высокие    | - федеральном.                              | 6        | 6%    |        |  |
|        | показатели в | 1.3. Организация и                          |          |       |        |  |
|        | труде        | проведение открытых                         |          |       |        |  |
|        |              | мероприятий на уровне:                      |          |       |        |  |
|        |              | - ДОУ;<br>- муниципальном;                  | 3        | 3%    |        |  |
|        |              | - региональном.                             | 4        | 4%    |        |  |
|        |              | F   | 5        | 5%    |        |  |
|        |              | 1.4. Семинары, МО и т.д.                    |          |       |        |  |
|        |              | - выступление;                              | 7        | 7%    |        |  |
|        |              | - посещение.                                | 3        | 3%    |        |  |
|        |              | 1.5. Реализация                             |          |       |        |  |
|        |              | дополнительных проектов и                   | 5        | 5%    |        |  |
|        |              | программ.                                   |          |       |        |  |
|        |              | 1.6. Использование ИКТ в воспитательно-     | 2        | 2%    |        |  |
|        |              | образовательном процессе.                   | <i>2</i> | 2/0   |        |  |
|        |              | 1.7. Подготовка                             |          |       |        |  |
|        |              | воспитанников к конкурсам,                  |          |       |        |  |
|        |              | соревнованиям и другим                      |          |       |        |  |
|        |              | мероприятиям различного                     |          |       |        |  |
|        |              | уровня:                                     | •        | 20/   |        |  |
|        |              | - ДОУ;                                      | 3        | 3%    |        |  |

|        |             |                             | 1           | 10/       |          |          |  |
|--------|-------------|-----------------------------|-------------|-----------|----------|----------|--|
|        |             | - муниципальном;            | 4           | <i>4%</i> |          |          |  |
|        |             | - региональном;             | 5           | 5%        |          |          |  |
|        |             | - федеральном.              | 6           | 6%        |          |          |  |
|        |             | 2.1. Отсутствие нарушений:  |             |           |          |          |  |
|        |             | - должностных инструкций;   |             | 1%        |          |          |  |
|        |             | - дисциплины труда;         |             | 1%        |          |          |  |
|        |             | - инструкций по пожарной    | no 1        | 1%        |          |          |  |
|        |             | безопасности;               | баллу       | _,,       |          |          |  |
|        |             | - инструкций по охране      | 3a          | 1%        |          |          |  |
|        |             | 1 2                         | кажды       | 1 /0      |          |          |  |
|        |             | труда;                      | кижові<br>Й | 1%        |          |          |  |
|        |             | - инструкций по организации |             | 1 70      |          |          |  |
|        |             | охраны жизни и здоровья     | пункт       |           |          |          |  |
|        |             | детей;                      |             |           |          |          |  |
|        |             | - СанПиНа;                  |             | 1%        |          |          |  |
|        |             | - норм корпоративной этики. |             | 1%        |          |          |  |
|        |             | 2.2. Сложность контингента  |             |           |          |          |  |
|        |             | воспитанников (смешанные    |             |           |          |          |  |
|        |             | группы, наличие             | 3           | 3%        |          |          |  |
|        |             | интегрированных детей с     |             |           |          |          |  |
|        |             | отклонениями в развитии).   |             |           |          |          |  |
|        |             | отклопениями в развитии).   |             |           |          |          |  |
|        |             | 2.2 Положивания потожи      |             |           |          |          |  |
|        |             | 2.3. Посещаемость детей:    | 7           | 70/       |          |          |  |
|        | За качество | - от 90% до 100%            | 7           | 7%        |          |          |  |
| 5.4.2. | выполняемых | - от 80% до 90%             | 6           | 6%        |          |          |  |
| 3.1.2. | работ.      | - от 70% до 80%             | 5           | 5%        |          |          |  |
|        | pa001.      | 2.4. Отсутствие травматизма | 3           | 10%       |          |          |  |
|        |             | воспитанников.              | 3           | 1070      |          |          |  |
|        |             | 2.5. Создание               |             |           |          |          |  |
|        |             | эмоционального комфорта в   | 3           | 10%       |          |          |  |
|        |             | группе детей.               |             |           |          |          |  |
|        |             | 2.6. Организация            |             |           |          |          |  |
|        |             | развивающей среды в         |             |           |          |          |  |
|        |             | 1 1                         |             |           |          |          |  |
|        |             | соответствии с ФГОС ДО,     | 5           | 5%        |          |          |  |
|        |             | реализуемой                 |             |           |          |          |  |
|        |             | общеобразовательной         |             |           |          |          |  |
|        |             | программой и СанПиНом.      |             |           |          |          |  |
|        |             | 2.7. Использование          |             |           |          |          |  |
|        |             | современных педагогических, |             |           |          |          |  |
|        |             | здоровьесберегающих         | 5           | 5%        |          |          |  |
|        |             | технологий в воспитательно- |             |           |          |          |  |
|        |             | образовательном процессе.   |             |           |          |          |  |
|        |             | 2.8. Организация системных  |             |           |          |          |  |
|        |             | исследований, мониторинга   |             |           |          |          |  |
|        |             | _                           | 5           | <i>5%</i> |          |          |  |
|        |             | индивидуальных достижений   |             |           |          |          |  |
|        |             | воспитанников               |             |           | 1        |          |  |
|        |             | 3.1. Проведение             |             |           |          |          |  |
|        |             | общественных культурно-     | 7           | <i>7%</i> |          |          |  |
|        |             | оздоровительных             |             | . , 0     |          |          |  |
|        |             | мероприятий с сотрудниками, |             |           | <u> </u> | <u> </u> |  |
|        |             |                             |             |           | •        |          |  |

|        | За выполнение | родителями или неорганизованными детьми.  3.2. Привлечение                                     |   |      |  |  |
|--------|---------------|--|---|------|--|--|
| 5.4.3. | особо важных  | внебюджетных средств на  | 7 | 10%  |  |  |
|        | И             | развитие ДОУ   | _ |      |  |  |
|        | ответственных | 3.3. Общественные работы   | 7 | 10%  |  |  |
|        | работ         | 3.4. Работа с сайтом   | 5 | 10%  |  |  |
|        |               | учреждения, его обновление   | 3 | 10/0 |  |  |
|        |               | 3.5. Наличие собственного сайта или собственной страницы на сайте (систематическое обновление) | 7 | 10%  |  |  |

## 5. 5. Дополнительные показатели оценки труда для служащих:

## 5.5.1. Младшие воспитатели:

| Наименование<br>стимулирующей<br>выплаты                    | Качественный показатель  | Оценочный<br>показатель   | Баллы                      | Кол-во<br>процентов    |
|---|--|---|----------------------------|------------------------|
| 1.За<br>интенсивность и<br>высокие<br>показатели в<br>труде | Плодотворное сотрудничество с воспитателем. Помощь воспитателю в организации и проведении педагогического процесса.                                      | По факту, оценка<br>педагога                                    | 5                          | 15%                    |
| 2.За качество   |  | Наличие всех инструкций, графика генеральной уборки             | 3                          | 9%                     |
| выполняемых работ   | За освоение компьютерных технологий и использование их в работе.   | По факту  | 2                          | 6%                     |
|   | Участие в работе сайта детского сада   | Наличие материалов на<br>сайте                                  | 10                         | 30%                    |
| 3.За выполнение особо важных и ответственных работ          | Помощь в подготовке, активное участие в различных мероприятиях: конкурсах, утренниках, секциях и др.  – областных,  – городских,  – внутри детского сада | Участие Помощь в подготовке к участию воспитанников в конкурсах | 3/5/7 балла<br>1/2/3 балла | 9%/15%/21%<br>3%/6%/9% |

## 6. Лишение и снижение выплат стимулирующего характера.

- 6.1. Снижение или лишение доплат и надбавок оформляется приказом заведующего Учреждения на основании справок проверок, обоснованных жалоб, актов или предписаний контролирующих органов.
- 6.2. Основанием для полного или частичного лишения доплат и надбавок является:
  - нарушение инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников 100%;
  - невыполнение режима дня воспитанников 20%;
  - несвоевременное и (или) некачественное написание планов 20%;
  - невыполнение должностных обязанностей до 100%;
  - невыполнение санитарных норм и правил -20%;
  - нарушение правил внутреннего трудового распорядка 20%;
  - замечания проверяющих служб и контролирующих органов (представителей Учредителя, Госпожнадзора, Роспотребнадзора и др.) 50%;
  - невыполнение графика использования дополнительных помещений ДОУ 10%;
  - -обоснованные неоднократные жалобы родителей (конфликтные ситуации) 10%.