

**Публичный доклад**  
заведующего  
Муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 10 общеразвивающего вида»  
Вислогузовой Натальи Юрьевны  
за 2016 – 2017 учебный год.

г. Ефремов  
2017

## **I. Показатели результативности деятельности руководителя**

### **1.1. Организация управленческой деятельности**

1. Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида»
2. Юридический адрес: 301840, Российская Федерация, Тульская область, г. Ефремов, улица Лермонтова, д. 3а.
3. Почтовый адрес: 301840, Российская Федерация, Тульская область, г. Ефремов, улица Лермонтова, д. 3а.
4. Сведения о лицензии на образовательную деятельность: дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией № **0133/02471** от 15 мая 2015 года
5. Сведения о государственной аккредитации: дошкольное образовательное учреждение прошло государственную аккредитацию, имеется свидетельство о государственной аккредитации № 0134/00001 от 09 февраля 2010 г.

### **Комплектование групп.**

В детском саду работают 6 групп, из них 2 группы раннего возраста; 4 групп дошкольного. Всего в детском саду – 122 воспитанников, возраст которых составляет от 1 до 7 лет.

### **Финансово-хозяйственная деятельность учреждения.**

ДОУ функционирует за счет 80% муниципального бюджета, 20% родительской платы и привлечения дополнительных средств. Средства, поступающие из внебюджетных источников, направляются на ремонтные работы, обновление предметно-развивающей среды, приобретение необходимого оборудования и материалов.

В 2016-2017г. в МКДОУ №10:

1. Проведён ремонт:
  - кладовой;
  - туалетной комнаты;
  - групповой ячейки.
2. Приобретено:
  - моющие средства;
  - светодиодные светильники и лампы;
  - игровая мебель;
  - костюмы для театрализованных игр;
  - интерактивная доска;
  - принтер.

Оформлены участки на территории детского сада, приусадебный огород и цветочные клумбы.

### **Стратегические вопросы деятельности дошкольного учреждения.**

#### **Особенности структуры и системы управления МКДОУ.**

В соответствии с государственным статусом учреждение реализует

- Основную образовательную программу МКДОУ «Детский сад №10 общеразвивающего вида» 2015-2019 г.г. (приказ № 3 от 27.01.2015 года).

**Основными направлениями деятельности** дошкольного учреждения являются: физическое.

**Задачами в работе коллектива детского сада с детьми является:**

- охрана жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### **Кадровый потенциал**

Общее количество педагогов с администрацией – 11 человек.

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

- всего педагогов – 10 человек, из них воспитателей – 9 человек, музыкальный руководитель – 1.

### **100% педагогов работают на штатной основе:**

- 1- высшее (3 чел. – 30%)
- 2- средне-специальное (7 чел. – 70%)

### **Квалификация педагогов:**

1. Высшая категория (3 чел. – 30%)
2. Первая категория (1 чел. – 10%)
3. Без категории (6 чел. – 60%)

### **Возрастной состав педагогов:**

| 20 - 30 лет | 30 - 40 лет | 40 - 50 лет | 50 - 60 лет |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 4           | 1           | 2           | 3           |

### **Стаж педагогической работ**

от 0 до 10 лет – (6 чел.) – 60%  
от 10 до 15 лет – (0 чел.) – 0%  
от 15 до 20 лет – (1 чел.) – 10%  
от 20 до 25 лет – (0 чел.) – 0%  
свыше 25 лет – (3 чел.) – 30%

Деятельность воспитателей и специалистов четко скоординирована, созданы условия для профессионального роста. Коллектив МКДОУ можно охарактеризовать как стабильный, слаженный, квалифицированный и творческий. Коэффициент текучести педагогов за текущий учебный год – 0 чел – 0 %.

## **1.2. Материально — техническое обеспечение МКДОУ.**

Для всестороннего развития детей в детском саду имеется необходимое технологическое, медицинское, педагогическое, игровое оборудование. Для оздоровления детей оборудован зал, спортивная площадка, игровые прогулочные участки.

Музыкальный зал со всеми музыкальными атрибутами способствует развитию музыкально-творческих способностей. Здесь, кроме музыкальных занятий, праздников, игр и упражнений дети участвуют в театральных представлениях.

Психологическое сопровождение дошкольников проводится в специально оборудованном помещении.

Создавая предметно-развивающую среду в группах, педагоги учитывают особенности своих воспитанников: возраст, уровень их развития, интересы, склонности, способности, пол, личностные качества.

Помещения групп детского сада оборудованы разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями в группах богатая развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. На территории детского сада расположены: спортивная площадка, прогулочные участки с игровым оборудованием, цветниками, огород, большое количество разнообразных деревьев и кустарников.

## **II. Управление качеством воспитательно-образовательного процесса**

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Результаты выполнения программы по всем направлениям.**

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив МКДОУ работал по Программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой, включающий в себя направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования: физкультурно – оздоровительное, художественно – эстетическое, познавательно – речевое и социально – личностное.

### **Анализ выполнения Программы по ФГОС ДО в 2016 – 2017 учебном году.**

| №<br>п/п      | Образовательные области             |                                                                                                                                         | 2016 – 2017 уч. год |             |
|---------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------|
|               |                                     |                                                                                                                                         | Начало              | Конец       |
| 1             | Социально-коммуникативное развитие  | Моральные и нравственные ценности, обучение, взаимодействие со взрослыми и сверстниками                                                 | 67,3                | 90,9        |
| 2             | Познавательное развитие             | Познавательные действия, любознательность, воображение, творческая активность, свойства окружающего мира                                | 51,4                | 89,6        |
| 3             | Речевое развитие                    | Словарь, связная речь, грамматика, диалогическая и монологическая речь, звуковая культура речи, интонационная речь, фонематическая речь | 48,7                | 85,5        |
| 4             | Художественно-эстетическое развитие | Понимание произведений искусства, мира природы (поэзия, музыка, изобразительное искусство)                                              | 39,6                | 81,3        |
| 5             | Физическое развитие                 | Двигательная активность, координация, крупная и мелкая моторика                                                                         | 70,5                | 87,4        |
| <b>Итого:</b> |                                     |                                                                                                                                         | <b>55,5</b>         | <b>86,9</b> |

Анализ выполнения программы за 2016 – 2017 учебный год позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения программы.

Проведена большая работа по сохранению развития игровой деятельности как основной для дошкольников, обеспечение её игровой мебелью, оборудованием.

Опираясь на принципы взаимосвязи ДОУ со школой организована планомерная психолого-педагогическая подготовка детей к обучению в школе.

## **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

### **I. Общее представление об окружающем.**

83% (20 чел.) – имеют высокий уровень развития.  
17 % (4 чел.) – имеют средний уровень развития.

### **II. Интеллектуальная сфера.**

87 % (21 чел.) – имеет высокий уровень развития.  
13% (3 чел.) – имеют средний уровень развития.

### **III. Зрительно – моторная координация.**

20% (5 чел.) – имеют высокий уровень развития.  
80% (19 чел.) – имеют средний уровень развития.  
0% (0 чел.) – имеет низкий уровень развития.

### **IV. Развитие речи.**

87 % (21 чел.) – имеют высокий уровень развития.  
13 % (3 чел.) – имеют средний уровень развития.

### **V. Мотивация.**

100 % (24 чел.) – сформирована мотивация к учению.

#### **Рекомендации психолога:**

1. Обогащать деятельность сюжетно ролевыми играми, беседой о школе.
2. Развивать коммуникативные умения.
3. Обучать грамоте:
  - Использовать игры и упражнения для закрепления правильного произношения звуков;
  - Использовать игры и упражнения на звуковой анализ слова.
4. Способствовать формированию элементарных математических навыков и представлений.  
Развивать математическое мышление и сообразительность:
  - Использовать игры и упражнения на сравнение предметов;
  - Использовать игры и упражнения на определение формы предметов;
  - Использовать игры и упражнения на составление фигур из частей;
  - Использовать занимательные задачи, загадки, считалки, головоломки.
5. Обучать навыкам учебной работы:
  - Посадка за столом;
  - Способ удержания пишущего предмета;
  - Ориентация на странице в тетради, книге;
  - Умение слушать и выполнять задания педагога.
6. Развивать мелкую моторику руки.
7. Способствовать развитию логического мышления и способности к обобщению.
8. Использовать игры и упражнения для развития образно – схематического мышления и зрительного анализа.
9. Способствовать развитию произвольной регуляции деятельности, выполнять задания по словесной инструкции, развивать способность контролировать и оценивать свои действия.

### Методическая работа в ДОУ.

В рамках обновления содержания образования было сделано следующее:

- разработана в соответствии с ФГОС и внедряется образовательная программа
- в группах пополнен и систематизирован дидактический и игровой материал по всем образовательным областям;
- разработана система мониторинга образовательного процесса по образовательным областям и по интегративным качествам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

**Таблица изучения педагогического мастерства воспитателей.**

| №<br>п/п                                           | Перечень профессиональных и личностных<br>качеств и умений                                                                                                                       | Степени выраженности в % |                     |             |            |                 |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------|-------------|------------|-----------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                  | Высо<br>кая              | Доста<br>точно<br>я | Сред<br>няя | Сла<br>бая | Отсут<br>ствует |
| 1. Проявление профессиональных качеств воспитателя |                                                                                                                                                                                  |                          |                     |             |            |                 |
| 1.                                                 | Владеет основами необходимых знаний и умений<br>согласно нормативным документам (программе<br>обучения, положению о дошкольном учреждении,<br>концепции дошкольного воспитания). | 50%                      | 40%                 | 10%         |            |                 |
| 2.                                                 | Владеет умением планировать и оценивать уровень<br>развития детей                                                                                                                | 40%                      | 30%                 | 30%         | 3%         |                 |
| 3.                                                 | Владеет педагогической техникой:                                                                                                                                                 |                          |                     |             |            |                 |
|                                                    | • речью;                                                                                                                                                                         | 70%                      | 20%                 | 10%         |            |                 |
|                                                    | • распределением и переключением внимания,<br>находит выход из любой ситуации;                                                                                                   | 60%                      | 30%                 | 10%         |            |                 |
|                                                    | • владеет показом способов деятельности;                                                                                                                                         | 50%                      | 50%                 |             |            |                 |
|                                                    | • умеет сконцентрировать внимание на<br>решении педагогических задач, при этом не<br>прибегая к дисциплинарным мерам<br>воздействия.                                             | 50%                      | 40%                 | 10%         |            |                 |
| 4.                                                 | Владеет специальными умениями:                                                                                                                                                   |                          |                     |             |            |                 |
|                                                    | • умеет выразительно читать художественные<br>произведения, рассказывать сказки;                                                                                                 | 60%                      | 30%                 | 10%         |            |                 |
|                                                    | • рисовать, лепить, конструировать;                                                                                                                                              | 70%                      | 20%                 | 10%         |            |                 |
|                                                    | • петь и танцевать;                                                                                                                                                              | 80%                      | 10%                 | 10%         |            |                 |
|                                                    | • хорошо владеет основными видами<br>движений.                                                                                                                                   | 70%                      | 20%                 | 10%         |            |                 |
| 5.                                                 | Использует в работе ИКТ (информация<br>компьютерной техники)                                                                                                                     | 60%                      | 30%                 | 10%         |            |                 |
| 6.                                                 | Умеет организовать детей на занятиях и в свободной<br>деятельности                                                                                                               | 60%                      | 20%                 | 20%         |            |                 |
| 7.                                                 | Любит и уважает детей, проявляет к ним большой<br>интерес, умеет сотрудничать                                                                                                    | 80%                      | 20%                 |             |            |                 |
| 8.                                                 | Владеет умением видеть и понимать внутренний<br>мир ребенка                                                                                                                      | 60%                      | 20%                 | 20%         |            |                 |
| 9.                                                 | Проявляет творчество в деятельности и интерес к<br>работе                                                                                                                        | 80%                      | 20%                 |             |            |                 |
| 2. Проявление организационно-методических умений   |                                                                                                                                                                                  |                          |                     |             |            |                 |

|                                              |                                                                                     |               |               |             |             |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|-------------|-------------|--|
| 10.                                          | Использование в работе новейших, передовых, новаторских методик                     | 70%           | 20%           | 10%         |             |  |
| 11.                                          | Умение приобщать детей к творческой деятельности                                    | 70%           | 30%           |             |             |  |
| 12.                                          | Умение снять напряжение и утомление детей, создать спокойную атмосферу в группе     | 70%           | 30%           |             |             |  |
| 13.                                          | Желание помочь каждому ребенку проявить себя                                        | 70%           | 30%           |             |             |  |
| 14.                                          | Заинтересованность в успехах детей, результатах педагогической деятельности в целом | 70%           | 30%           |             |             |  |
| 15.                                          | Видение важности совместной работы с родителями                                     | 90%           | 10%           |             |             |  |
| 16.                                          | Желание поделиться опытом с коллегами, своевременно прийти на помощь к ним          | 40%           | 40%           | 20%         |             |  |
| 17.                                          | Самообразование и самовоспитание                                                    | 80%           | 10%           | 10%         |             |  |
| <b>3. Проявление личностных особенностей</b> |                                                                                     |               |               |             |             |  |
| 18.                                          | Добросовестность                                                                    | 90%           | 10%           |             |             |  |
| 19.                                          | Такт                                                                                | 90%           | 10%           |             |             |  |
| 20.                                          | Требовательность к себе                                                             | 90%           | 10%           |             |             |  |
| 21.                                          | Гуманность                                                                          | 90%           | 10%           |             |             |  |
| 22.                                          | Эмпатия                                                                             | 90%           | 10%           |             |             |  |
| 23.                                          | Рефлексия                                                                           | 90%           | 10%           |             |             |  |
| 24.                                          | Оптимизм                                                                            | 100%          |               |             |             |  |
| 25.                                          | Организованность                                                                    | 80%           | 20%           |             |             |  |
| 26.                                          | Инициативность                                                                      | 80%           | 20%           |             |             |  |
| 27.                                          | Терпение, выдержка                                                                  | 80%           | 10%           | 10%         |             |  |
| 28.                                          | Владеет силой убеждения, авторитетом                                                | 50%           | 40%           | 10%         |             |  |
| <b>4. Внешние проявления</b>                 |                                                                                     |               |               |             |             |  |
| 29.                                          | Культура речи, выразительность дикции, жестов                                       | 90%           | 10%           |             |             |  |
| 30.                                          | Профессиональная и общая эрудиция                                                   | 80%           | 10%           |             |             |  |
| 31.                                          | Манера поведения                                                                    | 80%           | 20%           |             |             |  |
| 32.                                          | Опрятный внешний вид                                                                | 100%          |               |             |             |  |
|                                              |                                                                                     |               |               |             |             |  |
|                                              | <b>Итог:</b>                                                                        | <b>72,7 %</b> | <b>19,6 %</b> | <b>6,8%</b> | <b>0,9%</b> |  |

Анализ проводился с учетом специфики профессиональной деятельности воспитателя и формулировкой перечня специальных педагогических компетентностей, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях дошкольного образования.

Данная методика позволила оценить умения педагогов в различных проявлениях: в организационно-методических, личностных, внешних, профессиональных. Проанализировав наблюдения, можно сказать, что более 50% педагогов МКДОУ в достаточной степени выражены профессиональные качества и умения педагогов владеют этими качествами на высоком уровне. Слабая степень и отсутствие встречаются у педагогов с небольшим стажем работы в дошкольном учреждении, и объясняется недостатком опыта. Трудности возникают при работе с ИКТ, у педагогов с большим стажем, и напротив, молодые педагоги не испытывают трудностей в работе с ИКТ.

Все воспитатели отмечают важность работы с родителями и заинтересованы в успехах детей, любят их и уважают, владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей. Т. о. можно сделать вывод, что педагоги ДОУ на хорошем уровне владеют педагогическим мастерством, имеют неплохие перспективы развития и возможность двигаться вперед.

Детский сад постоянный участник городских, региональных и федеральных конкурсов.  
В 2016-2017 г. приняли участие в конкурсах:

| №<br>п/п                      | ФИО педагога                        | Название конкурса<br>(мероприятия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Место                                                                                   | Ф.И. ребёнка                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Международные конкурсы</b> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                |
| 1                             | Новикова Л.М.,<br>муз. руководитель | «Солнечный свет». Номинация:<br>«Я помню, я горжусь». Работа<br>«Спасибо прадедам за мир».<br><br>«Солнечный свет». Номинация<br>«Литературное творчество».<br>Работа: «Моя песенка про<br>улицу».<br>Международный творческий<br>конкурс, проводимом на сайте<br>«Солнечный свет». Номинация:<br>«Методические разработки<br>педагогов». Название работы:<br>НОД «Зайкина лужайка»                                      | Диплом 1 место<br><br>Диплом 1 место<br><br>Диплом 1 место                              | Панов Семён<br><br>Куприенко Саша              |
| 2                             | Меньшенина И.И.,<br>воспитатель     | Центр интеллектуального<br>развития «Академия таланта»<br>Международный творческий<br>конкурс «Чудо-дерево».<br>Номинация: Декоративно-<br>прикладное творчество» Работа:<br>«Зимы конец, весны начало».<br><br>Международный<br>образовательный портал Маам.<br>Международный детский<br>творческий конкурс поделок<br>«Осенние фантазии».<br><br>Сайт «Солнечный свет».<br>«Международная инерт-<br>олимпиада по ПДД». | Диплом 3 место<br><br><br><br>Диплом участника<br><br><br>Диплом участника 1<br>степени | Меньшенин<br>Максим<br><br>Меньшенин<br>Максим |
| 3                             | Букша М.И.,<br>воспитатель          | Международный<br>образовательный портал Маам.<br>Ежемесячный международный<br>конкурс «Лучший конспект»<br>Конспект НОД в первой<br>младшей группе «Прокати,<br>лошадка»                                                                                                                                                                                                                                                 | Диплом                                                                                  |                                                |
| <b>Всероссийские конкурсы</b> |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                |
| 1                             | Новикова Л.М.,<br>муз. руководитель | Всероссийский конкурс: «Мои<br>таланты». Работа «Я хочу<br>придумать песенку».<br><br>Всероссийский конкурс: «Мои<br>таланты». Работа: Визитная<br>карточка на конкурс<br>«Маленькая фея».<br><br>Всероссийский конкурс:                                                                                                                                                                                                 | Диплом 1 место<br><br>Диплом 1 место<br><br>Диплом                                      | Крюкова Даша<br><br>Бабанина Кира              |

|   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                                |
|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------|
|   |                              | <p>Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т.д. Работа: Сценарий 8 Марта. Центр творчества «Мои таланты».</p> <p>Всероссийский конкурс: «Радуга Талантов , Номинация «Лучший сценарий праздника», Работа: Сценарий «Яблочный спас». «Радуга талантов.рф», 2016 год</p> | Диплом II степени                           |                                                |
| 2 | Меньшенина И.И., воспитатель | III Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере ИКТ технологий среди работников образовательных организаций.                                                                                                                                                                     | Благодарственное письмо за активное участие |                                                |
| 3 | Купrienko И.С., воспитатель  | Центр интеллектуального развития «Академия таланта». Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Осеннее вдохновение». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» «Дыхание осени»                                                                                                       | Диплом III место                            |                                                |
| 4 | Никишина О.С., воспитатель   | Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». Всероссийский конкурс на знание истории региональных символов и государственных символов Российской Федерации. «Гордо реет триколор».                                                                                            | Диплом III степени                          |                                                |
| 5 | Клюева Н.Ю., воспитатель     | Всероссийские дистанционные мероприятия «Наш Легион» за участия и подготовку воспитанников к дошкольному тестированию во всероссийской дистанционной олимпиаде «Пятачок» ,(для детей 5-6 лет).                                                                                                  | 1 место<br>1 место                          | Солопов Максим,<br>Юрцева Алёна                |
| 6 | Турчкова С.А., воспитатель   | Всероссийский конкурс «Друтесса» Блиц-олимпиада «Времена года»                                                                                                                                                                                                                                  | Диплом                                      |                                                |
| 7 | Суворова Н.Е., воспитатель   | <p>Арт-талант. Всероссийский творческий конкурс «Пасхальные традиции». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество».</p> <p>Всероссийский творческий конкурс посвящённый празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне. «И снова май, салют, Победа!». Номинация: «Рисунок».</p>      | <p>Диплом 1 место</p> <p>Диплом 1 место</p> | <p>Самойлова Настя</p> <p>Гореликова Ксюша</p> |

| Региональные конкурсы  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                       |
|------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1                      | Педагоги ДОУ                    | Благотворительная ярмарка «Белый цветок»                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |                       |
| Муниципальные конкурсы |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                      |                       |
| 1                      | Педагоги ДОУ                    | Бунинский детский фольклорный праздник (районный открытый уличный фестиваль Огородных Пугал в Ефремове) в день 379-летия города Ефремова.<br>Муниципальный фестиваль детского творчества «Волшебный мир кино!». Номинация: «Рисунок».<br>Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди воспитанников ДОУ. | Диплом 1 место<br><br>Диплом 2 место<br>Фролова З.Д. | Мещерякова<br>Евгения |
|                        | Меньшенина И.И.,<br>воспитатель | Муниципальный Фестиваль «Пою тебе, мой край родной».                                                                                                                                                                                                                                                                       | Грамота                                              |                       |
|                        |                                 | Муниципальный «Фотоконкурс». Номинация: «Моя любимая группа».                                                                                                                                                                                                                                                              | Грамота                                              |                       |
|                        |                                 | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года-2017».                                                                                                                                                                                                                                                | Грамота                                              |                       |

Ежегодно выпускается методический вестник каждым воспитателем для родителей, в котором освещаются актуальные вопросы воспитания и обучения дошкольников.

### **III. Осуществление контрольной функции руководителя**

Контрольная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с Годовым планом воспитательно-образовательной работы. В МКДОУ проводятся следующие виды контроля: тематический, оперативный, самоконтроль, мониторинг.

В свете оперативного контроля изучалась работа в следующих направлениях:

- Подготовка групп к началу учебного года.
- Оформление предметно-развивающей среды.
- Работа с родителями
- Охрана жизни и здоровья детей
- Организация питания
- Организация прогулки
- Подготовка воспитателя к занятиям.
- Закаливающие процедуры после дневного сна

В свете тематического контроля изучалась работа в следующих направлениях:

1. Воспитание детей в сюжетно-ролевой игре
2. Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
3. Двигательная активность детей старшего дошкольного возраста в самостоятельной деятельности детей на прогулке, физкультурном занятии.
4. Познавательно-речевое развитие детей на занятиях.

5. Организация опытно-исследовательской деятельности.
6. Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах детского сада.
7. Планирование работы.
8. Выполнение ФГОС ДО.

Особое внимание в МКДОУ уделяется проведению мониторинга. Разработана система мониторинга, которая позволяет более углубленно изучить, проанализировать работу дошкольного учреждения, выявить проблемы и найти наиболее эффективные пути их решения.

Результаты тематического контроля оформляются в форме аналитической справки, справки о результатах контроля и доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатации фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации.

В результате анализа деятельности, данных рекомендаций, предложений в МКДОУ повысились показатели работы по контролируемым вопросам на 35%.

#### **IV. Социальная работа**

- **Посещаемость. Заболеваемость 2016 – 2017г.**

|                       | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май |
|-----------------------|----------|---------|--------|---------|--------|---------|------|--------|-----|
| <b>Посещаемость</b>   | 75%      | 70%     | 68%    | 72%     | 70%    | 72%     | 68%  | 68%    | 70% |
| <b>Заболеваемость</b> | 6%       | 8%      | 8%     | 6%      | 6%     | 8%      | 7%   | 7%     | 6%  |

- **Динамика количества воспитанников учреждения, малообеспеченных, многодетных и социально незащищенных семей в текущем учебном году;**

|                                                              | <b>Количество воспитанников на 01.09.16г.</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Общее количество                                             | 122 (100%)                                    |
| Малообеспеченных, многодетных и социально незащищённых семей | 15 (12,3%)                                    |

- Отсутствие травматизма воспитанников в МКДОУ;
- Обращений педагогов, родителей по поводу конфликтных ситуаций не было.

#### **V. ИКТ-компетентность специалистов-педагогов в дошкольном учреждении**

100 % педагогов владеют основами работы на компьютере, а также используют в своей деятельности цифровые образовательные ресурсы.

В МКДОУ имеется: 10 ноутбуков, 1 мультимедийная установка, 3 персональных компьютера, 3 музыкальных центра, телевизор, DVD, интерактивная доска.

Молодые педагоги наиболее активны в освоении и использовании в образовательном процессе современных технологий.