

Принят
на Педагогическом совете
протокол № 6
от 20 августа 2020г.

Утверждаю:

Заведующий МКДОУ «Детский сад №10
общеразвивающего вида»

Вислогузова Н.Ю.

приказ № 32 от 21.08.2020г.



Годовой план МКДОУ «Детский сад №10 общеразвивающего вида» на 2020 – 2021 учебный год.

1. Информационный раздел.

1.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 общеразвивающего вида» города Ефремова, Тульской области.
- Учредитель: муниципальное образование город Ефремов.
- Лицензия: № 0133/02471 от 15.05.2015г.
- 1027102877152.
- 7113009374.
- Устав утверждён: Приказ № 11 от 12.01.2015г.
- Адрес: 301840, Тульская область, г. Ефремов, ул. Лермонтова, д. 3а, тел.: 6-50-16.
- Наполняемость групп:

	Количество мест (детей)	Количество групп
По плану	140	6
Фактически	107	6

- МКДОУ №10 находится в блочном здании, имеет два этажа. Функционирует с 1982 года. Здание МКДОУ №10 расположено в жилом секторе и хорошо вписывается в окружающий ландшафт.
- Основное направление работы – физическое развитие.

1.2. Кадровый потенциал.

Общее количество педагогов с администрацией – 14 человек.

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

- всего педагогов – 12 человек, из них воспитателей – 9 человек, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физкультуре – 1, педагог-психолог – 1.

100% педагогов работают на штатной основе:

- высшее (5 чел. – 41%)
- средне-специальное (7чел. – 58,4%)

Квалификация педагогов:

- Высшая категория (2 чел. – 16,6%)
- Первая категория (1 чел. – 8,3%)
- Без категории (7 чел. – 75,1%)

Возрастной состав педагогов:

20 - 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 60 лет
2	6	2	2

Стаж педагогической работы

- от 0 до 10 лет – (6 чел.) – 50,2%
от 10 до 15 лет – (3 чел.) – 24,9%
от 15 до 20 лет – (1 чел.) – 8,3%

от 20 до 25 лет – (0 чел.) – 0%
 свыше 25 лет – (2 чел.) – 16,6%

Деятельность воспитателей и специалистов четко скоординирована, созданы условия для профессионального роста. Коллектив МКДОУ можно охарактеризовать как стабильный, слаженный, квалифицированный и творческий. Коэффициент текучести педагогов за текущий учебный год – 0 чел – 0%.

В межаттестационный период все педагоги реализуют рекомендации по итогам аттестации. Систематизируют материал по выбранной теме, используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают и приобретают дидактические пособия. Всё это создаёт эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной программы.

Прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО	Место прохождения курсов повышения квалификации, дата
1	Турчкова Светлана Александровна	Повышение квалификации воспитателей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Позитивная социализация и индивидуализация детей на уровне дошкольного образования» свидетельство № 1903445 от 6.05.2019г., 72 часа.
2	Ермакова Ирина Владимировна	Повышение квалификации воспитателей ГОУ ДПО ТО ИПК и ППРО ТО «Позитивная социализация и индивидуализация детей на уровне дошкольного образования» свидетельство № 1903423 от 6.05.2019г., 72 часа.

Информация об аттестации педагогических кадров за 2019-2020 учебный год.

Кол- во педагогов ДОУ	Квалификационные категории				ФИО	Преподаваемый предмет	Сроки аттестации	Категории
	Высшая	Первая	СЗД	Без категории				
12	2	1	3	6	Новикова Л.М. Суворова Н.Е. Ерникова Г.В. Клюева Н.Ю. Турчкова С.А. Никишина О.С. Куприенко И.С. Букша М.И. Викуловская Ю.А. Ермакова И.В. Матвеева Т.В. Калиничева П.В.	Муз. руководитель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель Воспитатель (на вр. д/о Матвеевой Т.В.) Воспитатель Воспитатель Инструктор	2021г. 2021г. 2021г. 2020г. 2020г. 2021г. 2020г. 2020г. 2020г. 2020г. д/о д/о	Высшая Высшая Без категор Первая СЗД Без категор СЗД СЗД Без категор Без категор Без категор Без категор

					Ерникова Г.В.	по физ-ре Педагог- психолог	2022г.	Без категор
--	--	--	--	--	---------------	-----------------------------------	--------	-------------

На следующий учебный год курсовую подготовку планируют пройти 4 педагога. По теме: «Позитивная социализация и индивидуализация детей дошкольного возраста в условиях ДОО»- 3 педагога. «Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО»- 1 педагог (музыкальный руководитель).

Педагоги занимались самообразованием. Все готовили выступления по различным темам и проблемам, которые озвучивали и на педагогических советах, методических объединениях, семинарах, открытых просмотрах НОД.

В МКДОУ №10 процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги для получения квалификационной категории имеют личное «Портфолио», в котором отражают всю свою работу за последние 3-5 лет.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

1. Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства.
2. Систематическая методическая работа различной направленности и форм.
3. Обучение на курсах повышения квалификации.
4. Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является методическая помощь. Все педагоги ДОО прошли через различные формы повышения профессионального мастерства.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет внедрить новые формы работы с детьми, обобщить опыт своей работы.

2. Анализ выполнения годового плана работы за 2019-2020 учебный год.

В 2019-2020 работа педагогов ДОУ осуществлялась с учётом годового плана и индивидуальных планов работы. Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ.

В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения и праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с требованиями нормативных документов.

2.1. Выполнение федерального государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию

в 2019-2020 учебном году (по результатам педагогической диагностики).

Содержание образовательного процесса определялось Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: Мозаика-Синтез 2010. Программа учитывает образовательные потребности, интересы

и мотивы детей, их родителей и педагогов. Программа сформирована как программа психолого - педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации , развитие личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём , содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод о выполнении педагогами государственного стандарта по дошкольному образованию в 2019-2020 учебном году.

Физическое развитие.

Возрастные группы					
I гр. детей раннего возраста (1-2 года)	II гр. детей раннего возраста (2-3 лет)	младшая гр.	средняя гр.	старшая гр.	подг. гр.
3,2	3,3	3,5	3,7	3,7	3,7

Речевое развитие.

Возрастные группы					
I гр. детей раннего возраста (1-2 года)	II гр. детей раннего возраста (2-3 лет)	младшая гр.	средняя гр.	старшая гр.	подг. гр.
3,1	3,4	3,6	3,5	3,6	3,7

Социально-коммуникативное развитие.

Возрастные группы					
I гр. детей раннего возраста (1-2 года)	II гр. детей раннего возраста (2-3 лет)	младшая гр.	средняя гр.	старшая гр.	подг. гр.
3,3	3,5	3,4	3,7	3,6	3,8

Познавательное развитие.

Возрастные группы					
I гр. детей раннего возраста (1-2 года)	II гр. детей раннего возраста (2-3 лет)	младшая гр.	средняя гр.	старшая гр.	подг. гр.
3,4	3,1	3,2	3,5	3,7	3,8

Художественно-эстетическое развитие.

Возрастные группы					
I гр. детей раннего возраста (1-2 года)	II гр. детей раннего возраста (2-3 лет)	младшая гр.	средняя гр.	старшая гр.	подг. гр.
3,4	3,5	3,4	3,7	3,5	3,8

Вывод: при анализе результатов освоения детьми образовательных областей основной образовательной программы, реализуемой в МКДОУ №10, отмечен высокий уровень её освоения. Итоговый результат освоения образовательной программы по образовательным областям в МКДОУ №10 составил – 89,3%, что по сравнению с началом учебного года на 38,2% выше. Коллективу необходимо уделить особое внимание индивидуальной работе с детьми с низким показателем развития. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы. Так же проводилась и работа с родителями.

Выполнение задач годового плана.

В 2019-2020 учебном году перед коллективом ставились следующие задачи:

1. Развивать двигательную активность дошкольников , приобщая их к физической культуре , тем самым , сохраняя и укрепляя здоровье , физическое и психическое.
2. Развивать качество личности каждого ребёнка , с учётом его индивидуально – личностных и возрастных особенностей.
3. Совершенствовать педагогическую деятельность , направленную на улучшение качества образования , реализацию ФГОС ДО в условиях деятельности МКДОУ № 10.

Выполнение первой задачи в МКДОУ №10 проходило через проведение следующих мероприятий:

- Педагогический совет : « Роль физического развития дошкольников в формирование здорового образа жизни».Целью которого являлось :
 - повысить компетентность педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения , а так же резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении;
 - формировать и закреплять профессиональные знания , умения и навыки педагогов в работе с детьми по развитию физических качеств у дошкольников;
 - способствовать развитию педагогического мышления , создать благоприятную атмосферу для творческой работы всех участников;
- Семинар – практикум : «Двигательная активность дошкольников в режимных процессах ДОУ».Его цель: систематизировать знания педагогов по физическому развитию и воспитанию двигательной активности детей в режимных процессах ДОУ, на котором с педагогами ДОУ была проведена игра «Эксперты и практики».Воспитатели делились различными технологиями и современными формами для развития двигательной активности дошкольников.

- Консультации для родителей на общем родительском собрании: «Роль родителей в воспитании здорового образа жизни ребёнка», «Элементы закаливания в семье».
- В течении года, в дни открытых дверей осуществлялся показ организации физкультурно-оздоровительной работы ДОУ. Были проведены «Дни здоровья», «Спортивная олимпиада» среди воспитанников ДОУ и их родителей, совместный поход детей подготовительной к школе группы и родителей в городскую рощу , на стадион.
- В «Уголках здоровья», были предложены родителям следующие статьи: «Как не надо кормить ребёнка», «Профилактика заболеваний ОРВИ в осенне-зимний период», «Как предупредить осенний авитаминоз», «Как уберечь ребёнка от травм», «Профилактика детского травматизма и ДТП», «Как организовать летний отдых дошкольников».

Вывод: Работа в ДОУ по физическому воспитанию ведётся в соответствии с современными требованиями, выполняются требования СанПиН, принимают активное участие родители. В группах имеется игровой и спортивный инвентарь. Тематический контроль показал достаточный уровень профессиональных знаний и умений по физическому развитию детей. Педагогам ДОУ продолжать изучать специальную литературу и применять на практике приемлемые для нашего ДОУ формы физкультурно-оздоровительной работы.

Для решения второй задачи были запланированы и проведены следующие мероприятия:

ПЕДСОВЕТ: «Создание условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей ДОУ , воспитание гражданственности через построение целостного педагогического процесса».

Его цель : систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско – патриотического воспитания.

Семинар: «Индивидуальный образовательный маршрут для детей»

Цель:

-познакомить педагогов с организацией индивидуального образовательного маршрута для каждого ребёнка;

- повышение уровня профессионального мастерства в организации индивидуального образовательного маршрута каждого ребёнка;

- Тематические занятия (на базе городского краеведческого музея): «История возникновения города Ефремова», «Древние истории о нашем городе».
- Совместные экскурсии с родителями воспитанников: «По улицам родного города».
- Открытые просмотры: НОД по патриотическому воспитанию в подготовительной к школе группе «Моя родная улица » (воспитатель Суворова Н.Е.), в старшей группе «Вот моя берёзка, вот мой край родной... !» (воспитатель Викуловская Ю.А.).
- Участие воспитанников и педагогов ДОУ в региональных и всероссийских конкурсах по патриотическому воспитанию: «Танцы военных лет» (районный военно – патриотический конкурс), «Люблю тебя мой край родной!» (конкурс рисунков) , «Моя малая Родина» , «Флаг России – наша гордость!» , «Песни

Великой Победы!» (конкурс патриотической песни посвящённый 75 летию Победы в ВОВ) , конкурс для педагогов на лучшую методическую разработку по патриотическому воспитанию и др.

Вывод: Вышеперечисленные мероприятия МКДОУ показали, что педагоги уделяют большое внимание патриотическому воспитанию. Данная работа отражается в планах воспитательно-образовательной работы. Проводилась и работа с родителями по данному вопросу.

Патриотическое воспитание в воспитательно-образовательной работе МКДОУ дало хорошие результаты – воспитанники ДОУ знают название своего города, легко могут назвать достопримечательности и интересные места, немного знают и историю родного края .Через развитие патриотического воспитания, у детей развиваются такие чувства, как любовь к родине и родному краю ,к истории, к искусству.

Для решения следующих задач были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- **Педсовет:** «Путь совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей». Цель которого: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников;
- **Семинар-практикум:** «Общение воспитателя с родителями воспитанников»;
Цель: повысить уровень профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ в вопросах общения с родителями воспитанников.

Вывод: Вышеперечисленные мероприятия показывают, что педагогический коллектив ДОУ активно направляет свои усилия на развитие речи детей и познавательные способности. Педагоги объединяют свою профессиональную деятельность при проведении НОД, режимных моментов, а так же поисков путей взаимодействия с родителями.

Организация предметно-развивающего пространства в групповых комнатах соответствует возрасту детей, стандартам дошкольного образования, обеспечивает охрану прав на здоровье, развитие индивидуальности каждого ребёнка.

Помимо вышеуказанных задач в ДОУ, в течении года было проведено ряд мероприятий посвящённых 75 годовщине Победы в ВОВ. Это участие в акциях «Окна победы», «Читаем о войне», «Георгиевская лента» , «Поздравь народ с победой» . Педагогами и детьми ДОУ была организована выставка рисунков на военную тематику «Мы не забудем!». Воспитанники и педагоги ДОУ участвовали в муниципальном районном военно – патриотическом конкурсе ДОУ «Танцы военных лет» в котором заняли 1 место. Участвовали в открытом Всероссийском онлайн – фестивале «Спасибо за победу!».

Наши воспитанники участвуют каждый год в муниципальном интеллектуальном конкурсе «Умники и умницы».

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

1. Активное участие педагогов в методической работе.
2. Определить эффективные формы работы с детьми.
3. Повысился уровень освоения детьми образовательной программы.

4. Анализ содержания педагогической деятельности воспитателей позволил выявить проблемы и наметить пути их решения.

Анализ годового планирования и состояния методической деятельности базировался на необходимости представления качественного образования дошкольников, отражения приоритетного направления, значимости поставленных годовых задач для детей, посещающих МКДОУ №10.

Воспитанники МКДОУ №10 и воспитатели принимали участие в конкурсах на международном, всероссийском, региональном, городском уровнях и были отмечены почётными грамотами и благодарностями.

2.2. Аналитическая деятельность.

- Контрольно-регулирующая деятельность проводилась в соответствии с планом.
- Диагностирование педагогических кадров проводилось один раз в год.
- Диагностика уровня развития детей осуществлялась 2 раза в год в соответствии с образовательной программой МКДОУ №10.

2.3. Информационная деятельность.

Ознакомление педагогов с нормативно-правовой документацией по ФГОС ДО, новинками педагогической и методической литературы, ознакомление с ППО осуществлялось на педагогических советах, семинарах, секциях, методических объединениях.

2.4. Оценка результатов методической работы (организационно-методическая деятельность).

В 2019-2020уч.г. были созданы условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей опытными, квалифицированными и творческими педагогами. Методическая работа в ДОУ представляла собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого воспитателя, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду являлось создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Для этого, каждый год в ДОУ принимается план работы учреждения на учебный год, по которому проводится работа по организации педагогического коллектива единомышленников (наблюдения, анкетирование, оказание помощи, наставничество). В течении всего учебного года проводится изучение работы каждого педагога в отдельности, в результате проведения диагностики и анкетирования педагогов даётся обобщённая характеристика педагогов и их деятельности, что даёт возможность сопоставить профессиональные достижения всех членов педагогического коллектива. Заместителем заведующего по УВР были намечены задачи методической работы:

1. Организационное обеспечение непрерывности профессионального развития педагогов.

2. Учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями.

3. Изучение, обобщение и распространение передового опыта педагогов ДОУ в обеспечении качества образования.

4. Информационное обеспечение педагогического просвещения родителей воспитанников ДОУ.

Содержание методической работы в ДОУ определялось поставленными целями и задачами с учётом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации воспитателей, зрелости и сплочённости педагогического коллектива.

Одним из основных направлений методической работы ДОУ является функционирование методического кабинета. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса.

Так же, проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогов. Развитию творческих процессов способствовала курсовая подготовка, открытые просмотры в ДОУ, посещение районных методических объединений, изучение основ программы. С педагогами проводилась индивидуальная работа разрабатывались индивидуальные маршруты по саморазвитию. В коллективе существует определённый уровень единства взглядов на наиболее важные проблемы обучения и воспитания детей в ДОУ. Таким образом можно сделать вывод, что в ДОУ работает коллектив единомышленников.

Ежемесячно проводился анализ методической, образовательной работы в группах, в ДОУ, выделялись текущие проблемы, намечались пути их решения, разрабатывался план организационно-методической работы на месяц.

На педагогических диспутах поднимались различные вопросы: по введению ФГОС ДО, по анализу программно-методического обеспечения, условий системы мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения реализуемой программы, по систематизации методического материала и методических рекомендаций у воспитателей и специалистов в соответствии с ФГОС ДО.

В течении года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, заместителя заведующего по УВР.

Для каждого вида контроля зам. зав по УВР разрабатывалась программа, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна.

ВЫВОД:

1. Условия создаваемые администрацией ДОУ способствуют творческому росту педагогов, формированию мотивации к самопознанию и саморазвитию, снижению количества педагогов проявляющих пассивность в творческой реализации желания развиваться и познавать себя.
2. Появилась заинтересованность педагогов к самообразованию.
3. Увеличилось количество педагогов прошедших курсы повышения.
4. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2019-2020 уч. году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен, что способствовало развитию детского сада и коллектива в целом.

Выписка периодических изданий в 2019-2020 учебном году.

№ п/п	Наименование издания	Полугодие	
		I	II
1	Журнал «Дошкольное воспитание».	1	1
2	Журнал «Дошкольная педагогика»	1	1

3	Журнал «Ребёнок в детском саду»	1	1
4	Журнал «Управление дошкольным образовательным учреждением»	1	1
5	Журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»	1	1
6	Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	1	1
7	Журнал «Детский сад. Всё для воспитателя».	1	1

Система работы со школой.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МКОУ «Гимназия» и МКДОУ №10 с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей. Создан план работы по преемственности МКОУ «Гимназия» и МКДОУ №10.

В течении года проводились следующие мероприятия:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе.
- Совместное участие со школой в теоретических и практических семинарах с целью повышения профессионального уровня педагогов и обеспечение таким образом оптимального уровня качества содержания образования.
- Ознакомление воспитателей и специалистов выпускных групп с вариантами коррекции практических умений и навыков будущих первоклассников.
- Оказание родителям консультационно-диагностической помощи в решении вопросов социальной адаптации детей к условиям школьной жизни.
- Регулярно проводились открытые просмотры разных видов деятельности выпускников для учителей начальных классов с последующим совместным анализом и обсуждением.
- Проводились открытые уроки учителей начальных классов для воспитателей, специалистов МКДОУ № 10 с целью демонстрации лучших образцов педагогических технологий и обмена опытом.
- Оказывалась шефская помощь МКДОУ № 10 , в каникулярное время проводились совместные мероприятия с целью разновозрастного общения и личностного развития детей.
- Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу, подарки ДОУ. От школы, совместные спортивные развлечения).
- Аналитико-диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой (гимназией) было создание условий для максимального развития детей и использование единых методов и приёмов образовательного процесса.

Вывод: Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МКОУ «Гимназия» и МКДОУ №10 соответствует должному уровню. Она выполняется строго по плану и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Все выпускники 2019-2020 года (100%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы города, показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют

педагогические встречи и советы воспитателей ДОУ и педагогов гимназии. Учителя начальных классов отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Результаты диагностики:

Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
20	75% (15чел.)	25% (5чел.)	–

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Необходимо формировать учебную мотивацию, которая должна стать причиной стремления детей к приобретению знаний. Главным призом должно оставаться само получение знаний.
2. Развивать познавательные процессы: зрительную и слуховую память, артикуляционные навыки, процесс счёта, фонематический слух.
3. Обратиться за помощью к логопеду.

Система работы с социумом.

Главным и основным партнёром дошкольного учреждения остаётся родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2019-2020 году стало обогащение развивающей среды учреждения, благоустройство территории.

МУК «Ефремовский, районный художественный краеведческий музей».	Экскурсии. музейные уроки по истории родного края, посещение выставочного зала.
МУК И. Бунина	Экскурсии, музейные уроки о творчестве и жизни писателя, Бунинские чтения.
ДК «Химик»	Театрализованные, цирковые представления, конкурсы, фестивали.
Центр ППМС «Доверие»	Учёба психолога ДОУ, психологические лекции.
Поликлиника	Обследование детей, консультации специалистов.
Библиотека	Литературные чтения, художественные вечера, выставки.

3. План административно-хозяйственной деятельности МКДОУ №10 на 2020-2021 учебный год.

В целях укрепления материально-технической базы МКДОУ «Детский сад №10 общеразвивающего вида» в новом 2020-2021 учебном году в соответствии со ст. 51 федерального закона № 52-ФЗ от 30.03.99г. провести следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий.	Срок исполнения.	Ответственный за исполнение.
1	Приобрести антибактериальные и дезинфицирующие средства.	Сентябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
2	Приобрести металлоискатель.	Октябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
3	Приобретение термометры бесконтактные.	Ноябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
4	Приобрести рециркуляторы.	Декабрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
5	Приобрести канцтовары.	Сентябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.

6	Приобрести комплектующие и расходные материалы к оргтехники	Октябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
7	Оборудовать кабины туалетных комнат старшей и подготовительной групп дверьми без запоров.	Ноябрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
8	Продолжать оснащение музыкального зала пособиями для театрализованных игр.	Декабрь	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
9	Продолжить оснащение пищеблока новой посудой.	Февраль	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
10	Продолжать косметический ремонт служебных помещений.	Март	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
11	Провести замену наглядной агитации, стендов, плакатов, уголков учреждения	Апрель	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
12	Продолжать оснащение зала спортивным оборудованием.	Май	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
13	Продолжить оснащение групповых ячеек игровым и спортивным оборудованием.	Июнь – август	Заведующий Вислогузова Н.Ю.
14	Продолжать оснащение игровых участков спортивным оборудованием и теневыми навесами.	Июль - август	Заведующий Вислогузова Н.Ю.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- расширение внешних связей учреждения;
- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- востребованность МКДОУ №10 среди населения города;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов МКДОУ №10.

Вывод: управление МКДОУ №10 осуществляется на оптимальном уровне.

Факторы, препятствующие стабильной работе .

1. Большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью.
2. Необходимость дальнейшего повышения компетентности педагогов по вопросам внедрения ФГОС ДО;
3. Недостаточно внимания со стороны родителей уделяется формированию здорового образа жизни детей в семье и в ДОУ.
4. Педагоги ДОУ недостаточно активно участвуют в мероприятиях, организуемых ДОУ и КО (конкурсах, смотрах).
5. Продолжать использовать ИКТ в работе с детьми.

Вывод: На основе анализа результатов педагогической деятельности за 2019-2020 учебный год, в системе методической работы ДОУ используется достаточно широкий перечень традиционных мероприятий. Для педагогов созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивированность на качественный труд. Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь.

Педагоги принимали участие в методических мероприятиях других ДОУ города.

Все педагоги ДООУ прошли через разные формы повышения профессионального мастерства. Содержание методической работы педагогов соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, требования ФГОС ДО, и др. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики. Нами выделены цели и задачи на новый учебный год по реализации основной образовательной программы МКДОУ №10.

НЕДОЧЁТЫ В РАБОТЕ.

1. Детская заболеваемость за счёт ОРВИ и ОРЗ.
2. Мало проводится работы с одарёнными детьми.

4. Основные задачи на 2020-2021 учебный год.

Учитывая полученные результаты, педагогический коллектив в 2020-2021 учебном году ставит следующие задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей культуру здоровья, знания и навыки здорового образа жизни и безопасного поведения.
2. Продолжать работу по гражданско – патриотическому воспитанию дошкольников ДООУ через активацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнёрами. Приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства.
3. Содействовать повышению профессиональной компетенции педагогических кадров, создавая атмосферу непрерывного профессионального творческого роста для эффективной реализации ФГОС ДО.

Целью деятельности педагогического коллектива является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование базовых основ культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования.

4.1. Методическая работа.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	2	3	4	5
4.1. 4.1.1.	СОВЕТЫ ПЕДАГОГОВ. ТЕМА: «Роль физического развития дошкольников в формировании здорового образа жизни».. Цель: Поиск путей оптимизации создания	Ноябрь		

4.1.2.	условий для совершенствования физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. Задачи: 1. Систематизировать физкультурно – оздоровительную работу в ДОУ. 2. Расширить знания педагогов с учётом современных требований ; 3. Развивать творческий потенциал педагогов; 4. Поиск эффективных форм , использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. Вопросы: 1. Вступительное слово по теме педсовета Зам. зав. по УВР. 2. Сообщение « Физическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО с учётом их индивидуальных показателей». 3. Итоги тематической проверки «Организация двигательной активности детей в ДОУ». 4. Сообщение: «Семейные спортивные праздники, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ». 5. Деловая игра «Ток». Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ». Цель: совершенствовать работу в ДОУ по формированию у дошкольников	Январь	Зам.зав. по УВР Панова Ю.А. Воспитатель Букшв М.И. Зам.зав. по УВР Панова Ю.А. Воспитатель Клюева Н.Ю.	
--------	--	--------	--	--

4.1.3.	патриотических чувств». Задачи: - Разширить представления педагогов о патриотическом воспитании дошкольников; - Уточнить знания нормативных актов , в которых отражены аспекты патриотического воспитания , образования , просвещения;. - Проанализировать работу педагогов по воспитанию в детях патриотических чувств; Вопросы: 1.Актуальность темы. Раскрытие понятий :патриотизм , родина , гражданство. 2.Положение ФГОС ДО о патриотическом воспитании. 3.Презентация памяток для родителей по патриотическому воспитанию. 4.Самоанализ педагогов по патриотическому воспитанию. Тема: «Экспериментальная деятельность в ДОУ». Задачи: -Закреплять знания педагогов о значении экспериментирования в развитии детей дошкольного возраста; -Формировать представление о правильной организации экспериментирования с ребёнком – дошкольником; -Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации детского экспериментирования; Вопросы : 1Актуальность темы. 2.Выступление : «Какую роль играет	Март	Зам.зав. по УВР Панова Ю.А. Воспитатель Меньшенина И.И. Все педагоги Все педагоги Зам.зав. по УВР Панова Ю.А. Воспитатель Куприенко И.С. Воспитатель Суворова Н.Е.	
--------	---	------	---	--

4.1.4.	экспериментирование в развитии дошкольника?». 3. «Формы работы по развитию познавательной - исследовательской деятельности с детьми. 4. «Презентация уголков по экспериментальной деятельности» (в каждой возрастной группе). 5.Выступление: «Привлечение родителей к исследовательским детским проектам».	Май	Все педагоги Воспитатель Викуловская Ю.А.	
4.1.5.	Тема: Летняя -оздоровительная работа в ДОУ. 1.Задачи на летний оздоровительный период. 2.План летней оздоровительной работы. 3.Расписание занятий на лето. 4.Система оздоровительной работы с детьми и оздоровительные мероприятия на летний период.. Тема: Итоговый: 1.Оценка деятельности коллектива по результатам промежуточного и итогового педагогического мониторинга по всем разделам ООП ДО. 2.Выполнение годовых задач. Отчёт педагогов о выполнении образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, реализации долгосрочных проектов. 3.Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной к школе группы к школьному обучению».	Август	Зам.зав. по УВР Панова Ю.А. Зам. зав. по УВР Панова Ю.А. Все педагоги Зам.зав. по УВР Панова Ю.А.	
4.2. 4.2.1.	4.Принятие: - годового плана работы ДОУ на 2017-2018 учебный год ; - расписания учебных занятий; - форм планирования; Семинары, семинары-практикумы. Семинар-практикум. «Инновационные подходы в физкультурно – оздоровительной работе в ДОУ»	Октябрь		

4.2.2. 4.2.3.	Цель: повышения уровня профессионального мастерства в вопросах поиска эффективных форм , использования инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ. Задачи: Вопросы: Игра-разминка с педагогами. 1.Презентация «Корригирующая гимнастика». 2.Дыхательная гимнастика.(видеопросмотр) 3 Презентация .Виброгимнастика. 4.Игровой самомассаж.(видеопросмотр) 5.Музыкально – подвижные игры(видеопросмотр). 6.Игропластика. 7.Степ – аэробика 8.Психомышечная тренировка.. Семинар. «Детское экспериментирование – основа поисково – исследовательской деятельности дошкольников». Цель: -освоение организации поисково - исследовательской деятельности с детьми и её последующее активное применение в практической деятельности педагогов; Вопросы: 1Упражнение - игра. «Выбери дистанцию». 2.Выступление : «Формирование мотивации у педагогов на использование в образовательном процессе опытно – экспериментальной деятельности для развития познавательной активности детей». 3.Упражнение : «Определение порядка структурных компонентов эксперимента». 4.Блиц – игра : «Вопрос _ ответ». 5.Презентации и мастер – классы «Формы работы по развитию познавательно - исследовательской деятельности с дошкольниками « (разные возрастные категории детей). Семинар: «Сказкотерапия как метод работы с детьми дошкольного возраста». Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах общения с семьями воспитанников.	Февраль	Зам.зав. по УВР Панова Ю.А. Все педагоги Зам.зав. по УВР Панова Ю.А. .Воспитатель Турчкова С.А. Все педагоги Зам. зав. по УВР Панова Ю.А. Воспитатели Ермакова И.В. Никишина О.С. Суворова Н.Е. Турчкова С.А.	
-----------------------------	---	----------------	--	--

1..Актуальность темы 2.Преимущество сказок для развития личности ребёнка. 3.Виды сказок. 4.Методы работы по сказкотерапии. 5.Калькирование- переписывание старой сказки на новый лад в другом жанре,(Практическая часть: переделывание старых сказок на новый лад). Открытые мероприятия. 1.НОД по развитию речи и физическому развитию в группе раннего возраста. 2.Интегрированное НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей и подготовительной группах (с использованием ИКТ). 3.НОД по развитию речи в младшей и старшей группах ;(с использованием ИКТ). 4.НОД по познавательному развитию в средней группе .. Консультации для педагогов. 1. «Организация дошкольной образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий». 2. «Персонализированные сказки с терапевтическим эффектом для воспитания у дошкольников лидерских качеств». 3. « Обучение дошкольников методам игры в шахматы». 4. «Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОУ». 5. «Задачи и содержание коррекционно – развивающей работы в добукварный период обучения грамоте». 6. «Использование интерактивных педагогических технологий в реализации ФГОС ДО». 7. «Организация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников». 8. «Роль природоохранных социально – образовательных проектов в формировании ценностного отношения к природе у старших дошкольников ». 9. «Значение музыки для развития патриотических чувств у		Клюева Н.Ю. Куприенко И.С. Никишина О.С. Воспитатели Букша М.И. Клюева Н.Ю. Викуловская Ю.А. Ермакова И.В. Меньшенина И.И. Суворова Н.Е. Клюева Н.Ю. Викуловская Ю.А. Букша М.И. Ермакова И.В. Куприенко И.С. Панова Ю.А. Новикова Л.М. Никишина О.С.	
---	--	---	--

	дошкольников». ». 10. «Активные методы работе с семьёй в ДОУ». Конкурсы, выставки, смотры. Смотры-конкурсы. 1. Всероссийские смотры-конкурсы.. 2. Конкурс на лучший уголок по познавательно – исследовательской деятельности. 3. Городской конкурс «Умники и умницы!». 4. Конкурс на лучшие атрибуты к сюжетно – ролевым играм. Выставки. 1. «Осенняя пора – очей очарование». 2. Выставка поделок «Новогодние фантазии». 3. Выставка детских рисунков ко дню 8 марта : «Для любимой мамочки!». 4. Фотовыставка: «Какие мы помощники!»			
--	--	--	--	--

4.2. Самообразование педагогов.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	Должность	Тема самообследования	Форма отчёта
1	Вислогузова Наталья Юрьевна	Заведующий	Управление ДОО в процессе введения ФГОС ДО.	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
2	Панова Юлия Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях информационно – образовательного пространства ДОУ»	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
3	Новикова Лидия Михайловна	Музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей старших дошкольников через театрализованную деятельность» .	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
4	Суворова Надежда Егоровна	Воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников».	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
5	Викуловская Юлия Анатольевна	Воспитатель	«Подвижные игры в дошкольном образовательном	Педагогические советы, МО,

			учреждении для детей старшего дошкольного возраста»	семинары, работа на сайте.
6	Никишина Ольга Сергеевна	Воспитатель	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности».	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
8	Клюева Наталья Юрьевна	Воспитатель	«Виды загадок и их роль в речевом развитии детей дошкольного возраста».	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
9	Турчкова Светлана Александровна	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей ! – 2 лет».	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
10	Ермакова Ирина Владимировна	Воспитатель	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству».	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
11	Ерникова Галина Васильевна	Воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3 – 4 лет».	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
12	Купrienko Инна Сергеевна	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей в ДОУ».	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.
13	Букша Марина Игоревна	Воспитатель	«Патриотическое воспитание в ДОУ через разные виды деятельности».	Педагогические советы, МО, семинары, работа на сайте.

4.3. План взаимодействия с родителями (законными представителями) на 2020-2021 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Привлечение родителей к участию в праздничных мероприятиях с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ.	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР Панова Ю.А.
2	Общие родительские собрания: 1. Основные направления работы в ДОУ на новый 2020-2021 учебный год. 2. Итоги работы МКДОУ №10 за учебный год.	Сентябрь Май	Зав. МКДОУ Вислогузова Н.Ю., зам. зав. по ВМР Панова Ю.А.
3	Групповые родительские собрания.	В течении года	Воспитатели
4	Анкетирование родителей по выявлению потребностей образовательных и оздоровительных услуг.	В течении года	Зав. МКДОУ Вислогузова Н.Ю.
5	Создание рекламных буклетов, визитных карт ДОУ.	В течение года	Воспитатели
6	Дни открытых дверей.	Апрель	Зав. МКДОУ

			Вислогузова Н.Ю., зам. зав. по ВМР Панова Ю.А., Воспитатели
7	Совместные детско-спортивные праздники , развлечения , досуги.	В течении года	Зам. зав. по ВМР Панова Ю.А., воспитатели, музыкальный руководитель
8	Стенды, фотостенды «Вот моя семья.» , «Наши путешествия.»	В течение года	Зам. зав. по ВМР Панова Ю.А.
9	Дни здоровья.	1 раз в квартал	Воспитатели, медсестра
10	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ.	В течении года	Зав.МКДОУ Вислогузова Н.Ю. Воспитатели
11	Родительские уголки(информационные стенды),папки – передвижки для родителейю	Октябрь Апрель	Зам. зав. по ВМР Панова Ю.А., Воспитатели
План летней оздоровительной работы.			
Концерт с участием детей ДОУ.			
12	Укрепление материально-технической базы. - ремонт групп. - субботники в помещении и на территории ДОУ. - благоустройство групповых участков.	В течении года 2 раза в год В течении года	Зав. МКДОУ Вислогузова Н.Ю., Завхоз
13	Консультации для родителей.		

4.4.Консультации для родителей.

- «Организация детского экспериментирования в домашних условиях ».
- «как научить детей быть послушными!»
- «Физическое развитие в условиях самоизоляции».
- «Помогите ребёнку укрепить здоровье».
- «Релаксационные игры для дошкольников».
- «Родителям будущих первоклассников».
- «Домашняя подготовка детей к школе».
- «Возрастной феномен почемучек».
- «Ребёнок рисует семью».
- «Папа как пример для ребёнка».

4.5.Руководство и контроль.

Виды контроля	Сроки	Ответственные
Тематический контроль - Организация и проведения НОД по физическому развитию ;	Декабрь	Зав. ДОУ Вислогузова Н.Ю. зам. зав. по УВР Панова Ю.А.

- Анализ системы работы по познавательному – речевому развитию дошкольников.	Февраль-март	
Предупредительный контроль • Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте. • Проверка планов воспитательно – образовательной работы. • Обсуждение календарного планирования • Выявление затруднений педагогов в планировании, предупреждение возможных ошибок. • Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. • Организация питания детей. • Посещаемость. • Выполнение режима дня. • Выполнение сан. эпид. режима. • Соблюдение здорового психологического микроклимата. • Соблюдение техники безопасности. • Состояние документации в группах. • Анализ детских работ. • Подведение итогов смотров. • Уровень проведения родительских	В течение учебного года	Зав. ДОУ Вислогузова Н.Ю. зам. зав. по УВР Панова Ю.А.

собраний.		
Оперативный контроль - Учитывая тематику педагогических советов, проверок, диагностики, анализ, бесед с детьми и родителями, посещать занятия и режимные моменты не реже 1 раза в неделю. - Подготовка воспитателей к рабочему дню. - Воспитание культуры общения. - Эффективность приёмов и методов обучения и воспитания, способов организации детей на НОД. - Уровень самостоятельной и творческой деятельности детей.	В течение учебного года	Зав. ДОУ Вислогузова Н.Ю. зам. зав. по УВР Панова Ю.А.