Принято на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 24.03.2020г.

«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ
«Детский сад №10
общеразвивающего вида»
Приказ № 10 от 25.03.2020г.
_____ Вислогузова Н.Ю.

Отчет

о результатах самообследования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 общеразвивающего вида» за 2019 год.

Структура отчёта о самообследовании:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Условия приема воспитанников в ДОУ.
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Обеспечение безопасности учреждения.
5. Организация питания.
6. Кадровый потенциал.
7. Мониторинг образовательного процесса.
8. Взаимодействие с семьями воспитанников.
9. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ.
10. Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию.
11. Информация о достижениях МКДОУ «Детский сад №10 общеразвивающего».
12. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

1.Полное наименование учреждения: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 общеразвивающего вида»

2.Юридический адрес: 301840, Российская Федерация, Тульская область, г. Ефремов, улица Лермонтова, д. 3а.

3.Почтовый адрес: 301840, Российская Федерация, Тульская область, г. Ефремов, улица Лермонтова, д. 3а.

4. Сведения о лицензии на образовательную деятельность: дошкольное образовательное учреждение имеет право на ведение образовательной деятельности, что подтверждается государственной лицензией **№ 0133/02471** от 15 мая 2015 года

5.Сведения о государственной аккредитации: дошкольное образовательное учреждение прошло государственную аккредитацию, имеется свидетельство о государственной аккредитации № 0134/00001 от 09 февраля 2010 г.

2. Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма и отчисления обучающихся Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 общеразвивающего вида».

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

В детском саду работают 6 групп, из них 2 группы раннего возраста; 4 групп дошкольного. Всего в детском саду – 114 воспитанников, возраст которых составляет от 1 до 7 лет.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов местного самоуправления
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты,
- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормы СанПиН 2.4.1.3049-13

3. Условия осуществления образовательного процесса

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 общеразвивающего вида»

Календарный график разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва.
  (с изменениями на 4 апреля 2014 года), зарегистрировано в Минюсте РФ 29 мая 2013 года, регистрационный N 28564
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 26.09.2013 № 30038).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (зарегистрировано в Минюсте РФ 14.11.2013 №30384)
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 комбинированного вида»
- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 общеразвивающего вида», утверждённой приказом заведующего № 56 от 24.08.2018г.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:
- режим функционирования ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы МКДОУ №10;
- праздничные дни;
- работа МКДОУ №10 в летний период.

Дошкольное образовательное учреждение работает с 7.00 часов до 17.30 часов. Рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресение - выходные дни.
- начало учебного года – с 01 сентября 2018 года;
- окончание учебного года – 31 мая 2019 года;
- продолжительность учебного года – 33 недели.
- зимние каникулы с 09.01.2019 года по 16.01.2019 года
- летний оздоровительный период – с 01 июня по 31 августа 2019 года.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, посредством бесед, индивидуальной работы с детьми, наблюдений.

Мониторинг проводится во всех возрастных группах в следующие сроки:

- с 08.09.2018 г. по 17.09.2018 г.
- с 18.05.2019 г. по 25.05.2019 г.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Праздничные и выходные дни	1 – 08 января – Новогодние, Рождество Христово; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России; 6 ноября – День народного единства.

Воспитательно – образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний период, комплексно-тематическим планированием недель и дней, а также с учетом климатических условий.

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

	Первая группа детей раннего возраста, с 1-2 лет	**Вторая группа детей раннего возраста, с 2-3 лет**	**Младшая группа, с 3-4 лет**	**Средняя группа, с 4-5 лет**	**Старшая группа, с 5-6 лет**	**Подгото-вительная к школе группа, с 6-7 лет**
Количество групп	**6 общеразвивающих групп (первая группа детей раннего возраста – 1, вторая группа детей раннего возраста – 1, младшая группа – 1, средняя группа – 1, старшая группа – 1, подготовительная группа – 1).**					
Продолжительность НОД	**не более 10 минут**	**не более 10 минут**	**не более 15 минут**	**не более 20 минут**	**не более 25 минут**	**не более 30 минут**
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	8-10 минут	8-10 минут	30 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	40 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	45 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут	90 минут с перерывами между периодами НОД – не менее 10 минут
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня	10 минут	10 минут	-	-	25 минут	
Количество условных часов в неделю						
утро	**7**	**7**	**10**	**10**	**10**	**14**
вечер	**3**	**3**			**3**	
Общее астрономическое время НОД в неделю	**1 час 26 мин**	**1 час 26 мин**	**2 часа 30 мин**	**3 часа 20 мин**	**4 часа 45 мин**	**7часов**

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первой половине дня.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего ДОУ и доводятся до всего педагогического коллектива.

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии со следующими принципами:

информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями;

полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка;

трансформируемости, обеспечивающего возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Предметно-пространственная среда в нашем дошкольном учреждении – это система условий, обеспечивающая всю полноту развития детской деятельности и личности ребёнка. Она включает ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ к ним относятся природные объекты, физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения, предметно-игровая среда, детская библиотека, музыкально-игровая среда и др. Такая среда позволяет ребёнку активно действовать в ней и творчески видоизменять её.

№ п/п	**Наименование**	**Оснащение**
1	Пищеблок	Электрические плиты-2 электрическая мясорубка, тестомешалка, холодильники, разделочные и раздаточные столы.
2	Прачечная	Стиральные машины, ванна, центрифуга, сушилка, электроутюг.
3	Медицинский кабинет, процедурный кабинет, кладовая для физрастворов	Медицинская документация, картотека, ростометр, медицинские весы, холодильник, кварцевая лампа.
4	Кабинет заведующего	Архив нормативно-правовой базы, компьютер, телефон
5	Методический кабинет	Библиотека методической и детской литературы, видеотека, подшивки газет и журналов, архив документации, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей дидактические пособия для занятий, ППО, развивающие игры, картины по временам года и профессиям, планы воспитательно-образовательной работы, проекты по образовательным областям и др., компьютер.
6	Музыкально-физкультурный зал	Пианино, магнитофон, телевизор, DVD плеер, детские музыкальные инструменты, комплект «Детский оркестр», компьютер, музыкальный центр, дидактические игры,

		мультимедийная установка, игрушки, методическая литература. Шведская стенка, гимнастические скакалки, спортинвентарь: гимнастические палки, обручи разных размеров, мячи, маты, нетрадиционное оздоровительное оборудование.
7	Картинная галерея	Картины по временам года (авторские).
8	Архив интерактивных музейных экспозиций.	Коллекция мини-музея «Народная кукла».
9	Коридор ДОУ	Информационные стенды для родителей, педагогов, персонала.

В соответствии с современными требованиями к организации предметно-пространственной среды, в групповых комнатах оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности.

Центры: «Науки Хочу всё знать», «Спортивный», «Наша библиотека», «Манипулятивный центр», «Искусство», «Учимся конструировать», «Играем в театр», «Безопасность», «Край наш Тульский», «Моё Красивомечье».

Предметно-развивающая среда создана с учётом принципа интеграции образовательных областей, учёта полоролевой специфики.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция отвечают принципам:

1. Учёта возрастных особенностей.
2. Способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также активизации двигательной активности ребёнка.
3. Отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.
4. Способствуют развитию ведущей деятельности – **игровой.**

Оборудование для продуктивной деятельности групп представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации; оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу различных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития; данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности в музыкально-физкультурном зале включает оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания: для общеразвивающих упражнений.

Группы оснащены игрушками, обладающими следующими качествами:

полифункциональность, игрушки используются в соответствии с замыслом ребёнка, сюжетом игры в различных функциях, способствуя развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;

возможность применения игрушек в совместной деятельности, игрушки пригодны к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как

играющего партнёра) и инициируют совместные действия – коллективные постройки, совместные игры;

дидактические свойства, игрушки несут в себе способы обучения ребёнка конструированию, ознакомлению с цветом, формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);

принадлежность к изделиям художественных промыслов, эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребёнка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

На территории ДОУ имеется 6 прогулочных участников, игровые веранды. Территория по периметру ограждена забором и зелёными насаждениями. Большое внимание сотрудники уделяют созданию предметно-пространственной среды на игровом участке; регулярно занимаются благоустройством территории игровых участков. На участках созданы условия для двигательной активности, игр и экспериментирования детей, условия для охраны и укрепления здоровья детей, зоны озеленения и цветения (клумбы, газоны).

Для ознакомления и общения детей с природой, воспитания бережного отношения к ней, на территории ДОУ создана экологическая тропа, огород, уголок леса.

4. Обеспечение безопасности учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела
I	**Оценка пожарного риска, обеспеченного на объекте защиты – не проводилась** (заполняется, если проводился расчет риска. В разделе указываются расчетные значения уровня пожарного риска и допустимые значения уровня пожарного риска, а также комплекс выполняемых инженерно-технических и организационных мероприятий для обеспечения допустимого значения уровня пожарного риска _____
II	**Оценка возможного ущерба имуществу третьих лиц от пожара – не проводилась** (заполняется самостоятельно, исходя из собственной оценки возможного ущерба имуществу третьих лиц от пожара, либо приводятся реквизиты документов страхования _____
III	**Перечень федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности, выполнение которых обеспечивается на объекте защиты** (в разделе указывается перечень выполняемых требований федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности для конкретного объекта защиты) В учреждении обеспечено выполнение требований нормативных документов по пожарной безопасности, выполнение которых предусмотрено для противопожарной защиты зданий данного класса функциональной пожарной опасности, в том числе: **Федеральный Закон Российской Федерации от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (редакции Федеральных законов от 10.07.2012 № 117-ФЗ, от 02.07.2013 № 185-ФЗ)** ст. 2,4, 5, 8, 9, 11, 12, 19,26, 27, 32, 36, 39, 40, 43, 48, 49, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 60, 63, 64, 67, 81, 83, 84, 85, 88, 89, 91, 103, 105, 134. **- Правила противопожарного режима в Российской Федерации утверждённые Постановлением Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 с изменениями, утвержденными постановлением Правительства РФ от 17.02.2014 года №113** **« О внесении изменений в правила противопожарного режима в Российской Федерации»:** I. Общие положения п.п.:

2, 3, 4, 5, 6, 7, 12, 14, 17, 21, 22, 23, 24, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 43, 46, 47, 48, 49, 50, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 70, 71, 77.

V. Научные и образовательные учреждения п.п.: 102, 103, 104.

XVIII. Требования к инструкции о мерах пожарной безопасности п.п.: 460, 461, 462.

XIX. Обеспечение объектов первичными средствами пожаротушения п. п.: 463, 464, 465, 468, 471, 475, 476, 477, 478, 480.

Нормы пожарной безопасности (НПБ 104-03). "Проектирование систем оповещения людей о пожаре в зданиях и сооружениях», утверждены Приказ МЧС РФ № 323 от 20 июня 2003 года, (п. 3.1; 3.2; 3.9; 3.10; 3.21; 3.22; 3.23; 3.24; 3.26; табл. 4.1).

Нормы пожарной безопасности (НПБ 110-03) «Перечень зданий, сооружения помещения, и оборудование предлежащей защите автоматически установками пожарнотушения и автоматической пожарной сигнализацией» утверждены Приказ МЧС РФ № 315 от 18 июня 2003 года. Общие положения п. 1, п. 2, п. 3, п. 4, п. 5, п.6, п. 7, п. 8, п. 9, п.10, п. 11, п. 12., п. 13, п. 14, табл. № 1

Нормы пожарной безопасности « Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций», утверждённых приказом МЧС РФ № 645 от 12.12.2007 года, зарегистрированных в Минюсте РФ 21 января 2008г., регистрационный знак № 10938, с изменениями и дополнениями от 22 июня 2010г.:

I.Общие положения п.п.: 2, 4.

II.Противопожарный инструктаж п.п.: 5-30 (с приложениями 1, 2).

В учреждении создана определенная система пожарной безопасности, направленная на предупреждение возможных пожаров, ограничение распространения пожаров и предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара. Разработан ряд организационно-распорядительных документов. Плановая мощность -140 детей. Количество персонала 38 человек.

Помещения детского сада оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре, а также эвакуационным освещением. Автоматическая установка пожарной сигнализации «Гранит -5» и СОП – исправны и находится на обслуживании специализированной организации, имеющей лицензию, согласно договора от 18 ноября 2010 года №149964109745. В учреждении смонтирована система оповещения людей при пожаре II типа (звуковая), имеется прямая телефонная связь с подразделением пожарной охраны, вывод сигнала о срабатывании АПС осуществлён в пожарную часть.
Пожарный гидрант находится на территории детского сада на расстоянии 10 метров – исправен и обозначен указателем.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для учреждения. Все работники учреждения допускаются к работе только после прохождения противопожарного инструктажа с отметкой в журнале прохождения инструктажа. Проводятся следующие виды противопожарного инструктажа: вводный, первичный, повторный, внеплановый, целевой.

В учреждении установлен соответствующий противопожарный режим, который изложен в общей инструкции о мерах пожарной безопасности, определены действия сотрудников учреждения и учащихся (воспитанников) при обнаружении пожара.

В учреждении разработаны, согласованы и вывешены поэтажные планы эвакуации людей в случае возникновения пожара. Проводятся практические

	тренировочные занятия 1 раз в месяц по эвакуации воспитанников учреждения, о чем составляется акт проведения тренировки. Здание учреждения обеспечено первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормативными требованиями в количестве 8 штук огнетушителей марки, ОП-4 , журнал № 2 учета проверки наличия и состояния огнетушителей от 01.09.2015г. Территория учреждения освещена в ночное время и содержится в надлежащем состоянии: своевременно очищается от мусора, опавших листьев, сухой травы (согласно заключению договора о вывозе твердых бытовых отходов с МСК-НТ от 25.12.2018г. Сжигание отходов и разведение костров на территории учреждения запрещены. Дороги, подъезды к зданию учреждения свободны для проезда пожарной техники Здание учреждения двухэтажное кирпичное, с железобетонными блоками и скатной кровлей, перегородки кирпичные и гипсолитовые. Площадь здания 1018,8кв.м год постройки 1982г., степень огнестойкости – II. В местах пересечения противопожарных стен, перекрытий инженерными сетями зазоры заделаны негорючими материалами, обеспечивающими требуемый предел огнестойкости и дымогазонепроницаемости. При эксплуатации эвакуационных путей и выходов соблюдены проектные решения и требования нормативных документов по пожарной безопасности: каждый этаж учреждения имеет эвакуационные выходы: 1этаж – 5 эвакуационных выходов, 2 этаж – 2 эвакуационных выхода; лестничные площадки и марши свободны, имеют световые проемы площадью не менее 1,2 м в наружных стенах; - высота эвакуационных выходов не менее 1,9 м; - высота путей эвакуации не менее 2 м, ширина не менее 1,2 м; ширина марша лестницы здания учреждения не менее 1,35 м, ширина проступи не менее 0,25 м, высота ступени не более 0,22 м Двери на пути эвакуации во всех зданиях учреждения открываются свободно и по направлению выхода из зданий. Запоры на дверях эвакуации обеспечивают людям, находящимся в здании учреждения, возможность свободного открывания запоров изнутри без ключа. Эвакуационные пути и выходы из здания не загромождены какими-либо предметами, материалами и оборудованием. При эксплуатации эвакуационных путей и выходов учреждения запрещается: - загромождать эвакуационные пути и выходы (в том числе проходы, коридоры, тамбуры, лестничные площадки, марши лестниц, двери, эвакуационные люки) различными материалами, изделиями, оборудованием, мусором и другими предметами, а также забивать двери эвакуационных выходов; - устраивать в тамбурах выходов сушилки и вешалки для одежды, гардеробы, а также хранить (в том числе временно) инвентарь и материалы; - устраивать на путях эвакуации пороги (за исключением порогов в дверных проемах), раздвижные и подъемно-опускные двери и ворота, вращающиеся двери и турникеты, а также другие устройства, препятствующие свободной эвакуации людей; - применять горючие материалы для отделки, облицовки и окраски стен и потолков, а также ступеней и лестничных площадок на путях эвакуации; - фиксировать самозакрывающиеся двери лестничных клеток, коридоров, холлов и тамбуров в открытом положении, а также снимать их; - остеклять или закрывать жалюзи воздушных зон в незадымляемых лестничных клетках; - заменять армированное стекло обычным в остеклениях дверей и фрамуг; - изменять объемно-планировочные решения, в результате которых ухудшаются

	условия безопасной эвакуации людей, ограничивается доступ к огнетушителям, пожарным кранам и другим средствам пожарной безопасности. - устраивать в лестничных клетках и поэтажных коридорах кладовые (чуланы), а также хранить под лестничными маршами и на лестничных площадках вещи, мебель и другие горючие материалы. При организации и проведении новогодних праздников и других мероприятий с массовым пребыванием людей в учреждении: - допускается использовать только помещения, обеспеченные не менее чем двумя эвакуационными выходами, отвечающими требованиям норм проектирования, не имеющие на окнах решеток и расположенные не выше 2 этажа; - елка устанавливается на устойчивом основании и с таким расчетом, чтобы ветви не касались стен и потолка - при отсутствии электрического освещения мероприятия у елки проводится только в светлое время суток; - елка не украшается целлулоидными игрушками, а также марлей и ватой. При проведении мероприятий организовано дежурство в музыкальном зале. Стулья, тумбы и другая мебель не загромождают проходы и выходы. Проектирование, монтаж и эксплуатация электрических сетей, электроустановочных изделий и контроль за их состоянием осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов по электроэнергетике. Электроустановки и бытовые электроприборы в помещениях здания учреждения обесточиваются по окончании рабочего времени. При использовании электроустановок в учреждении запрещено: - использование неисправных приемников электроэнергии, технологического оборудования, которые могут привести к пожару; - эксплуатация поврежденного электропровода и кабеля, с потерявшей защитные свойства, изоляцией; - пользование поврежденными розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями; - пользование незаземленным оборудованием (имеется акт заземления от 28.05.2019г.). обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми защитными колпаками, предусмотренными конструкцией светильника; - пользование электроутюгами, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющих тепловую защиту; использовать электроприборы без подставок из негорючих теплоизоляционных материалов, исключающих опасность возникновения пожара; - применение нестандартных электроприборов, использование некалиброванных плавких вставок и других самодельных аппаратов защиты от перегрузки и короткого замыкания; - размещение у электрощитов горючих (в том числе легковоспламеняющихся) веществ и материалов. Перед началом отопительного сезона в учреждении производится ежегодно осмотр: центрального отопления и водоснабжения обслуживающей организацией, либо комиссией, созданной в учреждении. В помещениях учреждения проводится естественная вентиляция. Образовательное учреждение перед началом учебного года принимается соответствующей комиссией, в состав которой включается представитель государственного пожарного надзора. В групповых комнатах и физкультурно-музыкальном зале размещаются только необходимые для обеспечения воспитательного процесса мебель, принадлежности, пособия и т. п., которые хранятся в шкафах, на стеллажах.

5. Организация питания.

Осуществляется 3 разовое питание в соответствии с Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в Муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №10 общеразвивающего вида», реализующем образовательную программу дошкольного образования с 10,5 - часовым пребыванием детей и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

6. Кадровый потенциал.

Общее количество педагогов с администрацией – 12 человек.

Образовательное дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию:

- всего педагогов – 10 человек, из них воспитателей – 9 человек, музыкальный руководитель – 1.

100% педагогов работают на штатной основе:

1- высшее (3 чел. – 30%)

2- средне-специальное (7 чел. – 70%)

Квалификация педагогов:

1. Высшая категория (2 чел. – 20%)
2. Первая категория (1 чел. – 10%)
3. Без категории (7 чел. – 70%)

Возрастной состав педагогов:

20 - 30 лет	30 - 40 лет	40 - 50 лет	50 - 60 лет
4	2	2	3

Стаж педагогической работ

от 0 до 10 лет – (5 чел.) – 50%
от 10 до15 лет – (2 чел.) – 20%
от 15 до 20 лет – (1 чел.) – 10%
от 20 до 25 лет – (0 чел.) – 0%
свыше 25 лет − (2 чел) – 20%

Деятельность воспитателей и специалистов четко скоординирована, созданы условия для профессионального роста. Коллектив МКДОУ можно охарактеризовать как стабильный, слаженный, квалифицированный и творческий. Коэффициент текучести педагогов за текущий учебный год – 1 чел – 10%.

Таблица изучения педагогического мастерства воспитателей.

№ п/п	Перечень профессиональных и личностных качеств и умений	Степени выраженности в %				
		Высокая	Достаточная	Средняя	Слабая	Отсутствует
1. Проявление профессиональных качеств воспитателя						
1.	Владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам (программе обучения, положению о дошкольном учреждении, концепции дошкольного воспитания).	50%	40%	10%		
2.	Владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей	40%	30%	30%	3%	
3.	Владеет педагогической техникой:					
	• речью;	70%	20%	10%		

	• распределением и переключением внимания, находит выход из любой ситуации;	60%	30%	10%		
	• владеет показом способов деятельности;	50%	50%			
	• умеет сконцентрировать внимание на решении педагогических задач, при этом не прибегая к дисциплинарным мерам воздействия.	50%	40%	10%		
4.	Владеет специальными умениями:					
	• умеет выразительно читать художественные произведения, рассказывать сказки;	60%	30%	10%		
	• рисовать, лепить, конструировать;	70%	20%	10%		
	• петь и танцевать;	80%	10%	10%		
	• хорошо владеет основными видами движений.	70%	20%	10%		
5.	Использует в работе ИКТ (информация компьютерной техники)	60%	30%	10%		
6.	Умеет организовать детей на занятиях и в свободной деятельности	60%	20%	20%		
7.	Любит и уважает детей, проявляет к ним большой интерес, умеет сотрудничать	80%	20%			
8.	Владеет умением видеть и понимать внутренний мир ребенка	60%	20%	20%		
9.	Проявляет творчество в деятельности и интерес к работе	80%	20%			
2. Проявление организационно-методических умений						
10.	Использование в работе новейших, передовых, новаторских методик	70%	20%	10%		
11.	Умение приобщать детей к творческой деятельности	70%	30%			
12.	Умение снять напряжение и утомление детей, создать спокойную атмосферу в группе	70%	30%			
13.	Желание помочь каждому ребенку проявить себя	70%	30%			
14.	Заинтересованность в успехах детей, результатах педагогической деятельности в целом	70%	30%			
15.	Видение важности совместной работы с родителями	90%	10%			
16.	Желание поделиться опытом с коллегами, своевременно прийти на помощь к ним	40%	40%	20%		
17.	Самообразование и самовоспитание	80%	10%	10%		
3. Проявление личностных особенностей						
18.	Добросовестность	90%	10%			
19.	Такт	90%	10%			
20.	Требовательность к себе	90%	10%			
21.	Гуманность	90%	10%			
22.	Эмпатия	90%	10%			
23.	Рефлексия	90%	10%			
24.	Оптимизм	100%				
25.	Организованность	80%	20%			
26.	Инициативность	80%	20%			
27.	Терпение, выдержка	80%	10%	10%		
28.	Владеет силой убеждения, авторитетом	50%	40%	10%		
4. Внешние проявления						
29.	Культура речи, выразительность дикции, жестов	90%	10%			
30.	Профессиональная и общая эрудиция	80%	10%			
31.	Манера поведения	80%	20%			
32.	Опрятный внешний вид	100%				
	Итог:	**72,7%**	**19,6%**	**6,8%**	**0,9%**	

Анализ проводился с учетом специфики профессиональной деятельности воспитателя и формулировкой перечня специальных педагогических компетентностей, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях дошкольного образования.

Данная методика позволила оценить умения педагогов в различных проявлениях: в организационно-методических, личностных, внешних, профессиональных. Проанализировав наблюдения, можно сказать, что более 50% педагогов МКДОУ в достаточной степени выражены профессиональные качества и умения педагогов владеют этими качествами на высоком уровне. Слабая степень и отсутствие встречаются у педагогов с небольшим стажем работы в дошкольном учреждении, и объясняется недостатком опыта. Трудности возникают при работе с ИКТ, у педагогов с большим стажем, и напротив, молодые педагоги не испытывают трудностей в работе с ИКТ.

Все воспитатели отмечают важность работы с родителями и заинтересованы в успехах детей, любят их и уважают, владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей. Т. о. можно сделать вывод, что педагоги ДОУ на хорошем уровне владеют педагогическим мастерством, имеют неплохие перспективы развития и возможность двигаться вперед.

7. Мониторинг образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Результаты выполнения программы по всем направлениям.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив МКДОУ работал по Программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы , М. А. Васильевой, Т.С.Комаровой, включающий в себя направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования: физкультурно – оздоровительное, художественно – эстетическое, познавательно – речевое и социально – личностное.

Анализ выполнения Программы по ФГОС ДО в 2018 – 2019 учебном году.

№ п/п	Образовательные области		2018 – 2019 уч. год	
			Начало	Конец
1	Социально-коммуникативное развитие	Моральные и нравственные ценности, обучение, взаимодействие со взрослыми и сверстниками	67,3	90,9
2	Познавательное развитие	Познавательные действия, любознательность, воображение, творческая активность, свойства окружающего мира	51,4	89,6
3	Речевое развитие	Словарь, связная речь, грамматика, диалогическая и монологическая речь, звуковая культура речи, интонационная речь, фонаматическая речь	48,7	85,5
4	Художественно-эстетическое развитие	Понимание произведений искусства, мира природы (поэзия, музыка, изобразительное искусство)	39,6	81,3
5	Физическое развитие	Двигательная активность, координация, крупная и мелкая моторика	70,5	87,4
Итого:			**55,5**	**86,9**

Анализ выполнения программы за 2018 – 2019 учебный год позволяет отметить положительную динамику и высокий уровень выполнения программы.

Проведена большая работа по сохранению развития игровой деятельности как основной для дошкольников, обеспечение её игровой мебелью, оборудованием.

Опираясь на принципы взаимосвязи ДОУ со школой организована планомерная психолого-педагогическая подготовка детей к обучению в школе.

8. Взаимодействие с семьями воспитанников.

С целью совершенствования в ДОУ системы работы с семьей в годовой план 2018 – 2019 учебного года были включены мероприятия, направленные на решение проблем, выявленных в результате анализа работы с семьей в предыдущем учебном году:

Форма работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответствен-ный	Отметка о проведении
1. Создание имиджа МКДОУ.	1. Популяризация деятельности ДОУ в средствах МП и телевидения.	В течение года	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР	
	2. Создание рекламных буклетов, визитных карточек.	В течение года	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР, воспитатели	
	3. Создание банка данных по семьям.	В течение года	Зав. ДОУ, воспитатели	
	4. Анкетирование родителей по выявлению потребностей в образовательных услугах.	В течение года	Зам. зав. по УВР	
	5. Дни открытых дверей.	1 раз в год	Зав. ДОУ, зам. зав. по УВР	
	6. Праздники, досуги, развлечения (музыкаль-ные, театрализованные, спортивные).	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели	
	7. Тиражировать опыт воспитания детей в семье, возрождая тем самым традиции семейного воспитания.	В течение года	Воспитатели, родители	
2.Планирование взаимодействия с семьями воспитанников.	1. Банк данных по семьям: - социальный паспорт семей МКДОУ; - анкетирование родителей;	Сентябрь Ноябрь Февраль, май	Воспитатели Зам. зав. по УВР,	

	- мониторинг родительских потребностей в дополнительных услугах.	Май	воспитатели	
	2. Нормативные документы: - заключение договоров с родителями; - знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения.	Сентябрь В течение года	Зав. ДОУ Зав. ДОУ	
	3. Участие в управлении ДОУ: - Совете педагогов; - Совете МДОУ.	В течение года	Зав. ДОУ	
	4. Родительские собрания: «Новый учебный год-новые задачи».	Сентябрь	Зав. ДОУ	
	Семейная конференция «Физкультура и здоровье детей».	Май	Зав. ДОУ Зам. зав. по УВР	
	Групповые родительские собрания по плану воспитателей. Цель: Установить партнёрские отношения с семьёй каждого воспитанника и объединить усилия для развития и воспитания детей; создать атмосферу общности интересов; активизировать и обобщать воспитатель-ские умения родителей.	1 раз в квартал	Воспитатели	
	5. Дни открытых дверей - наблюдение образовательной деятельности родителями, режимных моментов; - организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.	1 раз в год Апрель	Зав. ДОУ, Зам. зав. по УВР, медсестра, воспитатели	

	6. Привлекать родителей к участию в деятельности ДОУ.			
	1. Наглядная педагогическая пропаганда родителей.	В течение года	Зам. зав. по УВР, воспитатели, медсестра	
3.Педагогичес-кое просве-щение.	- Стенды, регламентирующие деятельность учреждения;	В течение года	Воспитатели	
	- Информационные стенды в группах;	В течение года	Воспитатели	
	- Папки передвижки для родителей;	В течение года	Воспитатели	
	- Тематические выставки;	В течение года	Воспитатели	
	- Фотостенды на различные тематики из жизни детского сада; - Памятки для родителей.			
	2. Консультирование родителей.	Сентябрь	Панова Ю.А.	
	2.1.Роль отца в семейном воспитании.	Октябрь	Панова Ю.А.	
	2.2. Тревожный ребёнок.	Ноябрь	Панова Ю.А.	
	2.3. Проблема школьной адаптации.	Декабрь	Вислогузова Н.Ю.	
	2.4. Сложные ситуации. Как их решить?	Январь	Воспитатели	
	2.5. Дошкольник и книга. Памятка для родителей.	Февраль	Панова Ю.А.	
	2.6. Особенности воспитания и обучения левшей.	Март	Сапронова Н.М.	
	2.7. Наркомания – трагедия века.	Апрель	Вислогузова Н.Ю.	
	2.8. Алкоголизм в семье.	Май	Гончарова Л.А.	
	2.9. О детском травматизме. Опасности на дорогах.			

9. Финансово-хозяйственная деятельность ДОУ

ДОУ функционирует за счет 80% муниципального бюджета, 20% родительской платы и привлечения дополнительных средств. Средства, поступающие из внебюджетных источников, направляются на ремонтные работы, обновление предметно-развивающей среды, приобретение необходимого оборудования и материалов.

В 2018-2019г. в МКДОУ №10:

1. Проведён капитальный ремонт:

- лестничные проёмы.

2. Приобретено:

- моющие средства;
- канцелярские принадлежности;
- светодиодные светильники и лампы;
- игровая мебель;
- костюмы для театрализованных игр;
- спортивное оборудование;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- музыкальные инструменты.

✓ Оформлены участки на территории детского сада, приусадебный огород и цветочные клумбы.

10. Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию

№ п\п	Показатели	Единица измерения чел/%
1	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	117/100%
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	117/100%
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов).	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе.	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет.	31 ребёнок
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет.	86 ребёнок
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	117/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов).	117/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов).	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования.	0
1.5.3	По присмотру и уходу.	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	27 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование.	3 человека/30%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	3 человека/30%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	7 человек/70%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	7 человек/70%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/30%
1.8.1	Высшая.	2 человека/20%
1.8.2	Первая .	1 человек/10%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет.	4 человек/40%
1.9.2	Свыше 30 лет.	2 человека/20%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет.	4 человек/40%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	2 человека/20%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	12 человек/100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	12 человек/100%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации.	10 человек/11,7 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя.	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре.	-
1.15.3	Учителя – логопеда.	-
1.15.4	Логопеда.	-
1.15.5	Учителя – дефектолога.	-
1.15.6	Педагога – психолога.	-
2	Инфраструктура.	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника.	от 2м² до 2,5м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.	87м²
2.3	Наличие физкультурного зала.	-
2.4	Наличие музыкального зала.	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да

11. Информация о достижениях МКДОУ «Детский сад №10 общеразвивающего» за 2018 – 2019 учебный год.

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса (мероприятия)	Место	Ф.И. ребёнка
Международные конкурсы				
1	Суворова Н.Е., воспитатель	Центр интеллектуального развития «Академия таланта». Международный творческий конкурс «Баба Яга и другие». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «У леса на опушке Бабушка Яга живёт».	Диплом II место	
2	Ерникова Г.В., воспитатель	Центр интеллектуального развития «Академия таланта». Международный творческий конкурс «Миллион фантазий». Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: Дерево желаний».	Диплом II место	
Всероссийские конкурсы				
1	Ерникова Г.В., воспитатель	Всероссийский конкурс: «Дары осени». Номинация: Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «В гостях у ёжика». Всероссийская олимпиада «Педагогический успех».	Диплом I место Диплом	

		Номинация: «Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста». Всероссийское тестирование «Моё призвание – дошкольное образование!» Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». Номинация: Профессиональный стандарт «Педагог». Всероссийские педагогические тестирования: «Инструменты формирования самопознания и развития личности ребёнка». Всероссийские педагогические тестирования: «Семья и ребёнок: методы воспитания».	Диплом I место Диплом Сертификат отличия I степени Сертификат отличия I степени	
2	Суворова Н.Е., воспитатель	Всероссийский конкурс: «Дары осени». Номинация: Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Весёлые гусеницы». Всероссийский творческий конкурс: «Мой приятель снеговик». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «Весёлые снеговики».	Диплом III место Диплом III место	
3	Меньшенина И.И., воспитатель	Центр интеллектуального развития «Академия таланта». Всероссийский творческий конкурс «Дары осени». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» «Дары осени». Центр интеллектуального развития «Академия таланта». Всероссийский творческий конкурс «Мой приятель снеговик». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество». Конкурсная работа: «В гостях у снеговика».	Диплом III место	
4	Турчкова С.А., воспитатель	Центр интеллектуального развития «Академия таланта». Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех». Номинация:	Диплом I степени	

		«VideoShow». Конкурсная работа: «Моя мама лучше всех». Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея». II Всероссийский конкурс, посвящённый Дню матери «Она подарила нам жизнь…» Номинация: «Я любимой маме песню посвящаю!» Название работы: «Лучшая мама в мире».		
Региональные конкурсы				
1	Педагоги ДОУ	Благотворительная ярмарка «Белый цветок»	Благодарственное письмо	
Муниципальные конкурсы				
1	Педагоги ДОУ	Бунинский детский фольклорный праздник (районный открытый уличный фестиваль театрализованных представлений в городе Ефремове) в день 380-летия города Ефремова.	Грамота	
	Панова Ю.А., заместитель заведующего по УВР	Муниципальный интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» среди воспитанников ДОУ.	Грамота	Ушаков Никита

Ежегодно выпускается методический вестник каждым воспитателем для родителей, в котором освещаются актуальные вопросы воспитания и обучения дошкольников.

12. Перспективы и планы развития

С целью реализации задач, определенных программой развития, коллектив ДОУ ставит на новый учебный год следующие задачи:

* приобщение детей к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование ценностных ориентаций у ребенка на образцах позитивного социального поведения человека, нормах, правилах поведения, народных обычаях и традициях, сложившихся в обществе
* создание в каждой возрастной группе развивающей среды, способствующей физическому и интеллектуальному развитию детей;
* обеспечение условий для профессионального роста воспитателей;
* решение вопросов финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДОУ и программы его развития.
* определение игровой деятельности как ведущего фактора в деле развития речи дошкольников.

С целью материально-технического оснащения образовательного процесса планируется приобретение за счёт субвенций игрушек и развивающих игр, настольно-печатного и дидактического материала.