**Конспект на тему: «Медвежонок Мишка ».**

**Направления:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие (рисование), речевое развитие.

**Материалы и оборудование:** Игрушки — медведи, набор посуды, краски синяя, зелёная, красная ,жёлтая ,ватман, кисточки на каждого, стаканчики с водой, карта дороги к домику Мишка ,зайчик ,белочка ,ёжик.

**Цель:** обобщить знания детей по направлениям познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

1. Закреплять знания о временах года, характерных особенностях времени года
2. Продемонстрировать умение детей читать наизусть небольшие стихотворения
3. Закрепление знаний о цвете, форме, величине, о предметах ближайшего окружения,
4. Развитие словарного запаса у детей
5. Воспитывать положительные эмоции от рисования красками.

**Ход Н.О.Д.**

**1Ч**:  Сделаем круг, повернёмся друг к другу лицом и улыбнёмся.

*(дети встают в круг)*

**Дети:** Вот мы руки развели, словно удивились.

И друг другу до земли низко поклонились!

Ниже, ниже – не ленись, поклонись,  встань  и улыбнись!

**Скажу детям:** Какие у вас добрые лица! Какие вы все красивые!

2Ч.Раздается стук в дверь. Вносим огромного медведя.

 Здравствуй   Мишка Косолапый. Проходи к нам рады тебя видеть.  Присаживайся, а мы на тебя посмотрим, полюбуемся, прочитаем тебе стихи.

**Спрошу у детей:** Кто знает про мишку стихи?

**Ответы детей:…**

**Попрошу прочитать стихи:**Мишка мы все про тебя знаем, встанем в круг, а ты только послушай и посмотри.

**Физ.** **минутка:**Мишка вылез из берлоги

Огляделся на пороге (повороты влево вправо)

Потянулся он со сна (потягиваем руки вверх)

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил

Головой медведь  крутил (вращение головой)

Наклонился взад вперед(наклоны)

Вот он по лесу идет (марш)

Ищет мишка корешки (ищет)

И трухлявые пеньки.

Наконец медведь наелся

И на бревнышко уселся ( дети садятся) Скажу детям**:** Вот какой наш мишка! А какой, расскажите?

**Дети:** пушистый, лохматый, усатый, толстый, косолапый… **Спрошу у детей:**Ребята, а вы хотите попасть в гости к мишке?

**Дети**:….

**Скажу:**  Чтобы попасть к Мишке в домик, надо нарисовать глазками  дорожку  к домику глазками. ( гимнастика для глаз)

Сначала пойдем глазками по синей дорожке вверх.

Потом по красной вниз, повернем и пойдем по зеленой влево по жёлтой вправо.. Вот и пришли.

**Спрошу у детей:**Смотрите ребята, а что есть в домике у Мишки?   А что еще? (диван, стол, стулья, ) Как назвать одним словом? (мебель). Хоровые и индивидуальные ответы детей. А из чего делают мебель? (из дерева, ) А из чего лучше, крепче? (из дерева и в лесу много дерева)

**Спрошу у детей:**А зачем нам нужен диван?(сидеть, спать…)

А кресло? А стол?  А стулья? ?

**Предложу детям**: Давайте сделаем Мишке подарок, для его дома —  картину –« Любимая полянка».

**Ответ детей:….**

**3ч.Усаживаются изготавливать картин .Наносим свободные штрихи. Это солнышко ,дерево ,травка. облака.**

**Задаю вопросы**

Что будем рисовать?, А какой формы, какого цвета, Где будем рисовать?, (вверху или внизу?)

**Пальчиковая игра:**

-Ладошки это солнышко  (показываем ладошки)

-А пальчики – лучи! (разводим все пальчики)

-Поет о солнце скворушка, Кричат о нем грачи.

-Просыпайтесь лучики, согревайтесь рученьки  (сжимаем  и разжимаем кулачки)

Солнышко проснулось, лобика коснулось,

Солнышко проснулось, к щечкам прикоснулось.

Наши ручки потянулись, наши губки улыбнулись!

**4ч:**Посмотрите, вот и готова наша картина, Кому мы ее делали? Ой смотрите, пока мы делали подарок, к Мишке пришли его гости. Машка покажи гостям подарок.